

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского муниципального округа «Детский сад № 16 «Светлячок»
(МБДОУ НМО «Детский сад № 16 «Светлячок»)**

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МБДОУ НМО
«Детский сад № 16 «Светлячок»
от « 17 » 04 2026 г. № 45 - ОД

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Новолялинского
муниципального округа
«Детский сад № 16
«Светлячок»
за 2025 год**

Аналитическая часть

Процесс самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского муниципального округа «Детский сад № 16 «Светлячок» (далее МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 августа 2018;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных

федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно - методического обеспечения, материально - технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского муниципального округа «Детский сад № 16 «Светлячок»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ НМО «Детский сад № 16 «Светлячок»
Руководитель	Мохова Юлия Викторовна
Адрес организации	624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Юбилейная, д. 2
Телефон, факс	8(34388) 3-24-03
Адрес электронной почты	svetlychok_16@mail.ru
Сайт организации	https://светлячок-дс16.рф/
Год основания	1964 год
Лицензия	
Режим работы	Учреждение функционирует в режиме 10,5 - часового

	пребывания детей с 7.00 до 17.30 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.
--	---

Нормативное обеспечение деятельности МБДОУ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Уставом ДОУ.

Структура и количество групп

Детский сад посещают на 31.12.2025 г. - 42 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ группа раннего возраста с 1- 3 лет - 8 детей;
- ✓ младшая группа (3- 4 лет) - 6 детей;
- ✓ разновозрастная группа (4 - 6 лет) – 14 детей;

- ✓ подготовительная к школе группа (6-7 лет) -14 детей.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам дошкольного образования в 2025 году в сравнении с 2024 годом:

Общее количество воспитанников (средний показатель года)		Ранний возраст 1-3 года		Дошкольный возраст 3-4 года		Дошкольный возраст 4-5 лет		Дошкольный возраст 5-6 лет		Дошкольный возраста 6-8 лет	
2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
12	10	10	8	15	6	-	8	12	6	13	14

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников и на основании распоряжения Управления образованием Новолялинского муниципального округа, ежегодно, по возрастному принципу. В остальное время проводится доукомплектование Учреждения.

Снижение общего числа воспитанников произошло по объективным причинам: уменьшение общего количества детей дошкольного возраста в п. Лобва, снижение рождаемости за последние 3 года, семьи с детьми дошкольного возраста уезжают на постоянное место жительства в города с развитой инфраструктурой.

2. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ <http://светлячок-дс16.рф/sveden/document/>

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ действует без доверенности от имени Детского сада, представляет его в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и судебных органах, в иных организациях не зависимо от их организационно-правовой формы, с физическими лицами; ✓ руководит образовательной, воспитательной, административной и

	<p>финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ планирует и организует работу Детского сада, осуществляет контроль за его деятельностью; ✓ определяет структуру Детского сада и утверждает штатное расписание; ✓ издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада, утверждает локальные нормативные акты Детского сада; ✓ осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;
<p>Педагогический совет</p> <p>http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozheniye-o-pedagogicheskome-ovete.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада; ✓ разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; ✓ рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; ✓ заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада; ✓ рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; ✓ координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников
<p>Общее собрание работников</p> <p>http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozheniye-ob-obshhem-sobranii-rabotnikov.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду; ✓ обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом; ✓ обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю; ✓ обсуждение и принятие программы развития Детского сада; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада; ✓ избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам; ✓ заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом; ✓ выдвижение кандидатур на награждение.

Система контроля в ДОУ

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ

- ✓ Устав МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» <https://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2025/01/Ustav-MBDOU-NMO-Detskij-sad-16-Svetlyachok-ot-25.12.2024-goda.pdf>
- ✓ Правило внутреннего распорядка воспитанников <https://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2025/12/Pravila-vnutrennego-rasporyadka-vospitannikov-MBDOU-NMO-Detskij-sad-16-Svetlyachok.pdf>
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ НМО «Детский сад № 16 «Светлячок» <https://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2026/03/Pravila-vnutrennego-trudovogo-rasporyadka-rabotnikov-MBDOU-NMO-Detskij-sad-16-Svetlyachok-.pdf>
- ✓ Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2022/06/Poryadok-i-osnovanie-perevoda-otchisleniya-vospitannikov-MBDOU-NGO-Detskij-sad-16-Svetlyachok-1.pdf>
- ✓ Режим занятий воспитанников <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2021/09/raspisanie.NOD-21-22-gg.pdf>
- ✓ Правила приема обучающихся <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2022/04/poryadok-priema-vospitannikov-MBDOU-NGO-detskij-sad-16-Svetlyachok.pdf>
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2022/04/pordyadok-oformleniya-vozniknoveniya-priostanovleniya-i-prekrashheniya-otnoshenij-.pdf>

Информационная открытость

Открытость деятельности Учреждения регламентируется Положением об официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-ob-ofitsialnom-sajte-MBDOU-NGO-Detskij-sad-16-Svetlyachok.pdf>, разработанным в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 8 декабря 2020 года), Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления

информации». На официальном сайте обеспечена полнота и актуальность информации об Учреждении, имеется возможность взаимодействия с посетителями сайта.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Воспитательная работа

В соответствии с ОП ДО МБДОУ воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей МБДОУ.

Задача воспитания в детском саду состоит в том, чтобы создать для каждого дошкольника благоприятные условия полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал. Воспитательная работа МБДОУ предусматривает личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей); конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями); открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями поселка.

Воспитанники овладевают первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения, приобретают первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе, в процессе игровой деятельности, игр драматизаций.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

• Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.















Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден приказом от 14.03.2025 № 19 план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

-  Мероприятие «День воинской славы России – 2 февраля»
-  Акция «Письмо солдату» - 6 февраля
-  Смотр песни и строя среди ДОУ п. Лобва – 2 место
-  Тематические занятия 18 февраля «День родов войск»
-  Акция «Поздравь водителя с 23 февраля!»
-  Праздничное спортивно – музыкальное мероприятие «День защитника Отечества»
-  Военно – спортивное мероприятие в ДЮЦПВ «Один день в спецназе»
-  Ко Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ- экскурсия в музей «МАОУ НМО «СОШ №11»
-  К 80-летию Победы в ВОВ – экскурсия в детскую библиотеку «Читаем детям о войне».
-  Мастер – класс (родители /дети) «Создание броши из Георгиевской ленты»
-  Экскурсия, посвященная 80 - летию Победы в ВОВ в Лобвинский историко-краеведческий музей
-  Экскурсия по памятным местам п. Лобва, к 80 - летию Победы в ВОВ
-  Всероссийская акция «Сирень Победы»
-  Акция «Георгиевская ленточка»

- ✚ Акция «Стена Памяти»
- ✚ Акция «Окна Победы»
- ✚ Праздник «День Победы»
- ✚ Спортивно-патриотическая игра в ДЮЦПВ «Зарничка»;
- ✚ Экскурсия в музей «Летучая мышь»
- ✚ Конкурс «Дети Солнца», посвященный Году Защитника Отечества
- ✚ Физкультурное соревнование среди педагогов «Стрелковое многоборье»
- ✚ 9 декабря «День Героев Отечества»-экскурсия к памятнику В.Жиликова

Все проведенные мероприятия размещены в сообществе в ВК <https://vk.com/club209599075>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		
Неполная с матерью		
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		
Два ребенка		
Три ребенка и более		

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей в МБДОУ НМО «Детский сад № 16 «Светлячок» применяются разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- ✓ консультации, родительские собрания, мастер-классы;
- ✓ участие в конкурсах, выставках. Акциях, челленжах;

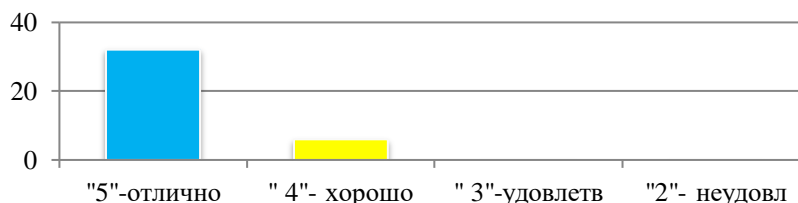
✓ совместные развлечения и праздники, спортивные соревнования и др.

Стабильно функционирует сайт ДОУ <https://светлячок-дс16.рф/>, сообщество в VK <https://vk.com/club209599075> и дистанционные платформы, позволили делиться интересной и полезной информацией для родителей, о предстоящих мероприятиях, объявлениях, новостях. Так же это упростило работу по заполнению опросников и анкет.

В 2025 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.)

В опросе приняло участие 38 семей, что составило 95%. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

При анализе опроса «Оценка качества деятельности ДОУ № 16 "Светлячок"» выявлено следующее



Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

Дополнительные образовательные услуги (не оказываются)

Образовательную программу дошкольного образования, в том числе рабочую программу воспитания осваивают 100 % воспитанников Учреждения.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками (воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

В мониторинге используются только методы, применение которых позволяет получитьнеобходимый объем информации в оптимальные сроки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты выполнения программы

2025 учебном году педагогическая диагностика индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе:

Образовательные области	Основные виды деятельности
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Двигательная (двигательная активность) • Физическая культура • Формирование начальных представлений о ЗОЖ
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая, включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры • Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) • Патриотическое воспитание • Самостоятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) • Формирование основ безопасности
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) • Формирование элементарных математических представлений • Приобщение к социокультурным ценностям • Ознакомление с миром природы
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи • Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация • Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) • Конструктивно – модельная деятельность из разного материала

Результаты выполнения программы по образовательным областям

СФ- сформированы; Ф – формируются; НФ – не сформированы

Возрастная группа	Качество освоения образовательных областей														
	Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное			Художественно – эстетическое		
	СФ %	Ф %	НФ %	СФ %	Ф %	НФ %	СФ %	Ф %	НФ %	СФ %	Ф %	НФ %	СФ %	Ф %	НФ %
Группа раннего возраста	75	25	-	17	83	-	13	75	13	62	38	-	26	65	9
Младшая группа	42	58	-	59	41	-	57	43	-	71	29	-	16	84	-
Средняя группа	73	27	-	51	49	10	38	52	10	83	17	-	42	58	-
Старшая группа	89	11	-	61	39	-	61	39	-	33	67	-	31	69	-
Подготовительная	100	7	7	73	20	7	67	20	13	93	7	-	71	21	8

Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по итогам педагогического мониторинга по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы (либо сформированы, либо ещё формируются в соответствии с возрастом ребёнка).

Уровень готовности детей к обучению в школе по разделу обучение грамоте, охвачено 10 летей подготовительной группы. За основу взята методика Бонлаевой Л.Ю.

Январь 2025г.

№	Фамилия Имя	Чтение					Деление на слоги			Звуковой анализ слова	Звуковой синтез		Умение отличать гласн. от согласных	Уровень зрительного гнозиса		Уровень развития фонематического слуха
		Беглое	Уверен. слоговое	Медлен. слоговое	Побукв.	Попытк. или отказ	Из 2 слогов	Из 3 слогов	Из 1 слога		3 звука	6 звуков		1	2	
1	Буркина Екатерина															
2	Буркина Екатерина					+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-
3	Буркина Екатерина															
4	Буркина Екатерина					+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-
5	Буркина Екатерина					+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-
6	Буркина Екатерина															
7	Буркина Екатерина		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Буркина Екатерина					+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-
9	Буркина Екатерина					+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-
10	Буркина Екатерина			+			+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
11	Буркина Екатерина		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Буркина Екатерина					+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-
13	Буркина Екатерина															
14	Буркина Екатерина			+			+	+	+	-	+	-	+	+	-	-
			2	2		6	10*0	10*0	10*0	3*7	5*5	3*7	10*0	3*7	3*7	3*7

Особые затруднения у детей вызвали задания на определение уровня звукового синтеза и уровень развития фонематического слуха. Была выявлена группа детей, с которыми необходима индивидуальная работа, даны рекомендации родителям.

Дети, посещающие ДОО, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по итогам педагогического мониторинга по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы (либо сформированы, либо ещё формируются в соответствии с возрастом ребёнка).

Детский сад скорректировал ОП ДОО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах, страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы, с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы, в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Участие воспитанников в конкурсах

В 2024 году педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в следующих детских культурно-массовых мероприятиях и конкурсах

№	Конкурс, уровень	Кем проведено	Кол-во детей	Результат
---	------------------	---------------	--------------	-----------

1	Спартакиада ГТО, среди ДОУ НМО «Вышибалы»	ЛЦКиС	6	2 место
2	Районный туристический слёт «Юные туристы»	УО НМО	8	Участие
3	Декоративно – прикладной конкурс «Рождественское чудо»	ДДТ «Радуга»	12	Участие
7	Всероссийский конкурс детского творчества "Полицейский дядя Степа-2024"	ГИБДД	1	1 место
8	Фестиваль ГТО, среди ДОУ НМО	ЛЦКиС	6	3 место
9	Муниципальный «Шашечный турнир»	ДЮЦПВ	2	2 место
10	Муниципальный «Театральные ступеньки»	ДДТ «Радуга»	7	участие
11	Встречная эстафета, среди ДОУ НМО	ЛЦКиС	8	1 место
12	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного конкурса «Пасхальная радость»	ДДТ «Радуга»	5	участие
14	Муниципальный конкурс макетов, модели, военной техники «На страже Родины»	ДДТ «Радуга»	5	участие
15	Муниципальный конкурс чтецов «Детство счастливая страна»	муниципальный	2	2 место
19	XXIII Муниципальный фестиваль - конкурс "Мы дети солнца"	ДЮЦПВ	1	2 место

Участие в социально значимых мероприятиях

Участие в акциях, олимпиадах			
Социально-значимые акции «Письмо водителю», «Шагающий автобус»	МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок»		15 детей
Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"			15 детей
Всероссийская акция "Сирень победы"			9 детей
Всероссийская акция "Окна Победы"			7 детей
Всероссийская акция "Стена памяти"			31 человек
Военно-патриотическая игра "Зарничка"	Муниципальный	МАОУ ДО НГО "ДЮЦПВ им. Героя РФ Туркина А. А."	8 детей

Организация концертов и мероприятий для ветеранов поселка, пенсионеров, ветеранов педагогического труда	МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок»	- 8 марта - 9 мая - День дошкольного работника - День пожилого человека - Новый год
---	---	---

Выделим факторы, влияющие на положительные результаты динамики освоения воспитанниками образовательной программы.

1. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов и специалистов ДОУ, работа в инновационном режиме.

2. Творческий подход к реализации ОП ДО.

3. Использование инновационных подходов и современных технологий в образовательной деятельности: ИКТ (QR –кодирование; цифровой микроскоп, интерактивное развивающее пособие «Цифры и счёт», практическое программирование – робот мышь); математический планшет «Корвет»; штриховка; технология - лепбук И.Фильо «Путешествие в Цифроград»; логические блоки Дьенеша; камушки Марблс; Сенсорная («Говорящая») стена; учебно- дидактическое пособие «Логико-малыш»; конструкторы (знаток, полидроны Гиганты, танграммы; томик, фанкластик.); фитбол; нейро-скакалки; ортопедические модули; балансир; игры Воскобовича. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

4. Участие детей в совместных с родителями образовательных проектах. Работа с родителями по выявлению образовательных потребностей и возможностей семей ДОУ.

5. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует ФОП ДО и содержанию Образовательной программы ДОУ.

6. Развитая система взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, семьи, ближайшего социального окружения.

Показатели по адаптации

Адаптация 5 детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением медсестры и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

Степень адаптации 2025г.		
лёгкая	средняя	тяжёлая
100%	-	-

Таким образом, можно отметить, что дети в 2025 учебном году адаптировались к детскому саду легко. Это объясняется созданием комфортных условий для детей, оказание психолого-педагогической поддержки как детям, так и их родителям.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ заболеваемости за прошедший учебный год показал следующие результаты. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют II группу здоровья. III группу здоровья, имеют дети с хроническими заболеваниями.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для улучшения качества оздоровительной работы активизируются новые (нетрадиционные) эффективные формы и средства по развитию детей в данном направлении:

✓ для профилактики плоскостопия, правильного формирования стоп, а также на улучшение общего развития ребенка и формирование его иммунной системы используются ортопедические модули «Орто – пазл»;

✓ для координация всех движений, развитию вестибулярного аппарата, ловкости, регулирование равновесия, а также мышечного тонуса, скоростных навыков в ДОУ применяются: балансиры «Подушки полусферы»; «Координационные лестницы и дорожки». Составлены комплексы упражнений по применению данных тренажеров применяются с детьми с 3 лет.

✓ Используют нетрадиционные формы работы с родителями: организацию совместных праздников, спортивных досугов в форме квест – игры, мастер – классов.

Конкретный опыт постановки физического воспитания в дошкольных учреждениях.

Для повышения эффективности занятий физической культурой в ДОУ оборудован отдельный физкультурный зал в котором проводят занятия-тренировки, тематические и сюжетно-игровые занятия.

Углубленно проводится физкультурно – оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста:

- ✓ для профилактики нарушений осанки разработаны комплексы ФОУ;
- ✓ организуются и проводятся семейные спортивные праздники;
- ✓ разработаны комплексы гимнастик после сна с использованием нетрадиционного оборудования и ИКТ.

Большое внимание уделяется обобщению опыта работы во физическому воспитанию, внедрению и распространению его в образовательных учреждениях Новолялинского ГО:

- Проводятся методические объединения по развитию физических качеств воспитанников;
- мастер-класс с привлечением тренера из ДЮСШ;
- подвижные игры и игровые упражнения на свежем воздухе;
- ДД на свежем воздухе с детьми с ОВЗ, как средство формирования ценностей ЗОЖ
- мастер-класс инструкторов по физической культуре по нейроиграм и нейро упражнениям в ДОУ.

✓ разработаны методические рекомендаций для педагогов по оздоровлению детей в зимний и летний периоды;

✓ участвуем в мероприятиях муниципального уровня способствующих трансляции лучшего педагогического опыта.

Проводится работа по физическому воспитанию воспитанников: утренняя гимнастика, физкультминутки во время проведения занятий, подвижные игры во время прогулки. В зимнее время года на территории детского сада на участках для прогулок оборудуют ледяные горки, снежные постройки для активизации двигательной активности детей проложена лыжня и для проведения «Лыжня России 2025г», где дети, педагоги и родители принимают самое активное участие.

5. Оценка организации воспитательно- образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность ДОО включает:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации разных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в хорде режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В МБДОУ НМО «Детский сад № 16 «Светлячок» в 2025г. детей с ОВЗ – нет.

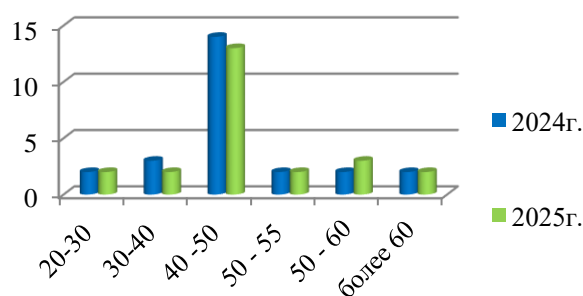
6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Профессиональных стандартов и ЕКС.

Коллектив ДОУ составляет 24 сотрудника: 1 заведующий; 9 педагогов (старший воспитатель, 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель); 14 - обслуживающий персонал

По возрасту состав работников выглядит следующим образом:

	2024г.	2025г.
от 20 до 30 лет	2	2
от 30 до 40 лет	3	2
от 40 до 50	14	13
от 50 до 55	2	2
от 55 до 60 лет	2	3
от 60 -64 лет	2	2
Всего сотрудников	25	24

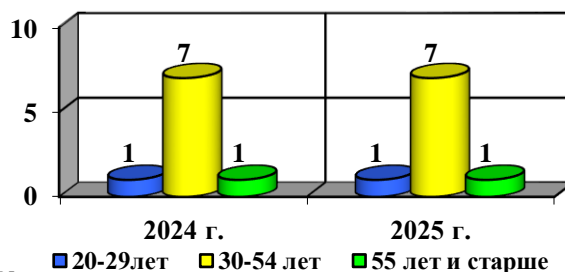


Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

1 Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Возрастная характеристика педагогических кадров

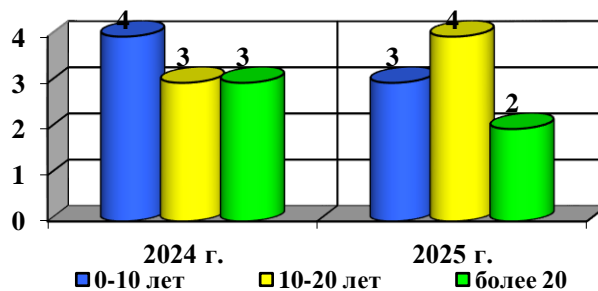
2024г.			2025г.		
9 педагогов			9 педагогов		
20-29 лет	20-29 лет	20-29 лет	20-29 лет	30-54 лет	55 лет и старше
1	1	1	1	7	1
11%	11%	11%	11%	78%	11%



В ДОУ работают педагоги, в основном в возрасте от 30 до 54 лет.

Педагогический стаж

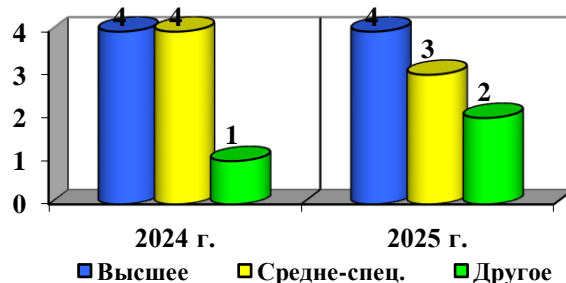
2024г.			2025г.		
0-10 лет	0-10 лет	0-10 лет	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
3	3	3	3	4	2
33%	33%	33%	33%	45%	22%



В ДОУ большая часть педагоги со стажем до 20 лет. Для успешной работы педагогов, имеющих стаж менее 3 лет, назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для этой категории педагогических работников.

Образование педагогического персонала

2024г.			2025г.		
9 педагогов			9 педагогов		
Пед. Высшее	Пед. сред спец.	другое	Пед. Высшее	Пед. сред спец.	другое
4	4	1	4	3	2
45%	45%	10%	45%	33%	22%

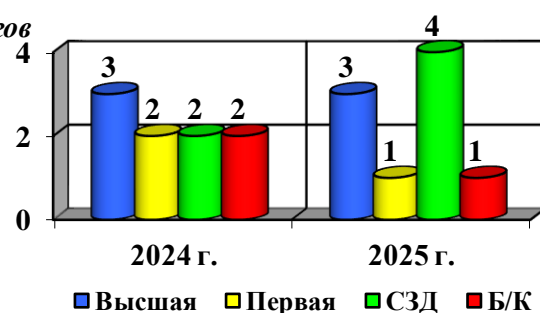


В ДОУ 90% педагогов имеют педагогическое образование, 10% педагогов имеют не

педагогическое образование (1 – среднее специальное), но прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению "Воспитатель дошкольной образовательной организации" не менее 250 часов.

Квалификация педагогов

2024г.				2025г.			
ВК	1К	СЗД	Б/К	ВК	1К	СЗД	Б/К
3	2	2	2	3	1	4	1
34%	22%	22%	22%	34%	11%	44%	11%



В коллективе ДОУ созданы условия для повышения квалификации, профессионального роста всех сотрудников. Педагоги ДОУ своевременно и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Результат повышения квалификации педагогических и руководящих кадров за 2025 г.

Название (тема)	Место проведения (организатор)	Участники
Открытый семинар -практикум «Патриотическое воспитание в ДОО «Воспитать патриотов России».	МАОУ НМО «Детский сад № 10 «Снежок»	Цепелева И.Ю. Бурилова Н.В.
Единый информационный день для педагогов ДОУ «Интеграция патриотического воспитания в образовательный процесс»	Учебно-методический центр инновационного образования/ ИМЦ	Муланурова Е.В. Цепелева И.Ю. Кузнецова О.А.
Открытый семинар – практикум «Техническое творчество, как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»	МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Берёзка»	Цепелева И.Ю. Мохова О.Ю.
Открытый семинар – практикум «применение современных технологий, направленных на формирование нравственно- патриотических ценностей у детей дошкольного возраста	УО НМО /ИМЦ МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Берёзка»	Цепелева И.Ю. Кузнецова О.А. Муланурова Е.В.
Муниципальный семинар – практикум «Программное обеспечение для видеомонтажа, основные возможности» 4 часа	УО НМО/МАОУ ДО НМО «Дом детского творчества «Радуга»	Абдуллаева А.Н. Лопаева С.А. Муланурова Е.В.
КПК «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 40 часов	ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	Абдуллаева А.Н. Лопаева С.А.
Открытый семинар – практикум «Детский сад: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования, моделирования, программирования и других компетенций	МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Берёзка»	Абдуллаева А.Н. Муланурова Е.В.

детей цифрового поколения»		
Открытый семинар – практикум «Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в процессе реализации современных педагогических технологий»	МАДОУ НМО «Детский сад № 15 «Берёзка»	Абдуллаева А.Н.
Вебинар «Духовно – нравственное воспитание детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС, 16 часов	Автор методик по семейному воспитанию Метенова Н.М.	Бурилова Н.В. Муланурова Е.В.
КПК «Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании»	РИНО ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет	Муланурова Е.В.
Онлайн форум «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС	«Педагоги России: инновации в образовании» 2025г.	Цепелева И.Ю. Муланурова Е.В. Бурилова Н.В. Сапожникова И.
Открытая стажировочная практика «Формирование ценностного отношения к ЗОЖ детей дошкольного возраста средствами мотивирующей среды «Путь к здоровью: старт на активное долголетие с дошкольного детства	ИРО СО/МАДОУ НМО Детский сад №4 «Сказка»	Бурилова Н.В. Муланурова Е.В.

В 2025 году 70% педагогических работников повысили профессиональную квалификацию по профилю педагогической деятельности Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации ПР, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику. Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов. По аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДОУ <https://светлячок-дс16.рф/>

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, РМО, участвуют в профессиональных конкурсах, акциях.

**УРОВЕНЬ СВОИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГИ ДОКАЗЫВАЮТ,
УЧАСТВУЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ.**

Название (тема)	Уровень	Место проведения (организатор)	Срок (дата) проведения	Участники	Итог (результат)
Муниципальный конкурс масленичных чучел»	Муниц-ный	ЛЦКиС им.И.Ф.Бондаренко	Март 2025г.	Коллектив ДОУ	1 место
Квест среди ДОУ п.Лобва «Дружная семья народов СреднегоУрала»	ЛЦКиС им.И.Ф.Бондар енко	ЛЦКиС им.И.Ф.Бондаренко	Сентябрь 2025г.	Бурилова Н.В. Цепелева И.Ю. Мохова Ю.В. Муланурова Е.В. Абдуллаева А.Н.	1 место
Спортивное мероприятие «ГТО в любой возраст»	Муниц-ный	ЛЦКиС им.И.Ф.Бондаренко	Ноябрь 2025г.	Бурилова Н.В. Абдуллаева А.Н. Кузнецова О.А. Лопаева С.А. Муланурова Е.В.	Участие
Соревнование «Стрелковое многоборье»	Муниц-ный	ЛЦКиС им.И.Ф.Бондаренко	Ноябрь 2025г.	Бурилова Н.В. Абдуллаева А.Н. Лопаева С.А. Муланурова Е.В.	Участие
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественское чудо»	Муниц-ный	УО НМО/ ДДТ «Радуга»	Декабрь 2025 г.	Бурдина Т.В.	1 место
Физкультурное мероприятие «Троеборье»	Муниц-ный	ЛЦКиС им.И.Ф.Бондаренко	Март 2023г.	Бурилова Н.В. Муланурова Н.В.	Участие
Публикации					
2025г. функционирует сообщество ДОУ в социальных сетях интернет ВК	Администраторы Цепелева И.Ю., Абдуллаева А.Н. https://vk.com/club209599075				

Семинары в ДОУ, педагогические чтения(ЕИД), форумы, конференции, мастер - классы		
Единый информационный день "Воспитание и социализация подрастающего поколения в условиях современного образовательного учреждения"	Управление образованием НГО МКУ НГО "ИМЦ" Март, 2025г.	Муланурова Е.В.
Августовская конференция «Основные ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования»	Управление образованием НГО МКУ НГО "ИМЦ" Август, 2025г.	Муланурова Е.В.
Мастер – класс «STEM- набор РобоМышь как средство развития логического мышления у детей дошкольного возраста»	Управление образованием НГО МКУ НГО "ИМЦ" Декабрь, 2025г.	Мохова О.Ю.
Мастер – класс «Учебно – игровое пособие ЛОГИКО - Малыш»	Управление образованием НГО МКУ НГО "ИМЦ", 2025 г.	Муланурова Е.В.
XXXIV Образовательные Рождественские чтения. Презентация опыта работы «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызов времени»	Управление образованием НГО МКУ НГО "ИМЦ" Декабрь , 2025г.	Бурдина Т.В.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для обучения детей старшего дошкольного возраста основам алгоритмики и программирования в 2025 году закупили современный игровой набор «РобоМышь. Базовый» в количестве -1 шт.

Для развития игровой деятельности купили мягкие напольные модули «Спецтехника» в количестве -3 шт.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал - 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт в летний период.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка

Коллектив ДОУ продолжает создать и соблюдать все условия по организации жизнедеятельности и обеспечение безопасности образовательного процесса: - учреждение находится под круглосуточным видеонаблюдением; - установлена система контроля и управления доступом (СКУД); - имеется тревожная кнопка с выводом в ЕДДС НМО и пожарную часть; установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пультцентрализованной охраны; - в учреждение имеется ручной металлодетектор; - установлена система экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации; - имеется телефонная связь с автоматическим определением номеров и техническими средствами регистрации речевой информации; - учреждение оборудовано системой охранного освещения; - установлено защитное металлическое ограждение территории; - осуществляется ежедневный обход и осмотр здания (строений), а также потенциально опасных участков и критических элементов; - территория ограждена высоким металлическим забором; - назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, антитеррористической, правилам дорожного движения; - разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда и технике безопасности; - своевременно организуется обучение и проверка знаний требований охраны труда и технике безопасности вновь поступивших на работу сотрудников; своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками; - проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала; - разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.; - проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена ламп в светильниках; один раз в полугодие проводятся инструктажи по охране труда, по антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников, по пожарной безопасности.

Медицинское сопровождение

Ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, проведение лечебно-профилактических мероприятий, несёт закрепленный медицинский работники совместно с администрацией ДОУ. Для работы медицинского работника Учреждение предоставляет помещение с

соответствующими условиями, где контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников, а так же качество и организация питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Учреждения осуществляет заведующий. Питание в ДООУ организовано в соответствии с примерным 10 дневным меню, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп, которое утверждено заведующим.

В Учреждении установлено четырёхразовое питание воспитанников:

- завтрак;
- второй завтрак (сок или фрукты);
- обед;
- полдник.

Меню составляется отдельно для раннего и дошкольного возрастов с использованием технологических карт. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не созданы, т.к. отсутствуют нуждающиеся в этом воспитанники. Использование достаточно разнообразного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки дает возможность разнообразить пищевой рацион наших воспитанников, что является одним из основных принципов питания Учреждения. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др. Организация питания воспитанников осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с действующими нормативными документами. В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи. Режим работы пищеблока, график питания воспитанников и меню утверждаются заведующим Учреждением. Одним из важнейших условий правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Работники пищеблока продолжают строго соблюдать установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены в целях профилактики острых кишечных инфекции и пищевых отравлений. В этом направлении ведутся основные мероприятия:

- Контроль за качеством поступающих продуктов питания и продовольственного сырья обязательным наличием необходимых сопроводительных документов;
- Медицинские осмотры сотрудников пищеблока;
- Для приготовления пищи используются только разрешенные продукты (согласно СанПин);

- Ведётся журнал учёта скоропортящихся продуктов;
- Имеются холодильные установки с необходимой температурой хранения и регистрацией температуры в журнале;
- Бракеражной комиссией ежедневно ведется контроль закладки продуктов питания;

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МБДОУ НМО «Детском саду № 16 «Светлячок» в 2025 году имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.