

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБДОУ НМО
«Детский сад № 16 «Светлячок»
Протокол № 4 от 30.06.2025 г.

Утверждено заведующий МБДОУ НМО
«Детский сад № 16 «Светлячок»

Ю.В. Мохова
Приказ № _____ от _____

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2025 год

2025 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.2025г.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, экскурсий»	30.05.2025г.	Ответственный по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.2025г.	Ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.2025г.	Медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.2025г.	Ответственный за ПБ
		Консультации		
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»		Ответственный по ОТ
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	30.05.2025г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28.08.2025г.	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии и с ФГОСДО и ФОП	Составление перспективного плана	Июнь – август	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 уч. год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий, специалисты
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Диет. сестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

Средняя/младшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие (закрепление ОВД); 9.30 - Речевое развитие (речевые дидактические игры)	15.30 - Организация подражательных игр, игр – имитаций и др. 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Вторник	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.30 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)	15.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 – Региональный компонент «Мы – живём на Урале» (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – 9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.30 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Старшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 -Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.30 - Физическое развитие (закрепление ОВД)	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.40 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) 9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Физическое развитие (подвижные игры) 9.30 – Математическое развитие (дидактические игры)	15.30 – ОБЖ (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	10.00 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Подготовительная группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.40 Физическое развитие (закрепление ОВД);	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 9.30 – Речевое развитие (речевые дидактические игры)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 09.30 – Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 – ОБЖ (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Совместная театрализованная деятельность 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

Темы недели

неделя	июнь	июль	август
1	-	01.07 – 04.07 «Наедине с природой»	4-8 августа «Неделя познания»
2	-	07.07 – 11.07 «Неделя семьи: любви и верности»	11-15 августа «Секреты природы»
3	-	14-18 июля «В гостях у сказки»	18-22 августа «Во саду ли в огороде»
4	-	21-25 июля «Неделя творчества»	25-29 августа «Прощание с летом»

Перспективное планирование мероприятий с детьми

Июль	
1- 4 июля	«Наедине с природой» Сапожникова И.В., Муланурова Е.В.
День растений.	- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. - Рассматривание растений с помощью микроскопа «BRESER»

День животных.	Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница»
День птиц.	-Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».
День насекомых.	- Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке.

	- Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара» - Рассматривание насекомых с помощью микроскопа «BRESEER»
7- 11 июля	«Неделя семьи: любви и верности» Мохова О.Ю., Бурилова Н.В.
Подарки для любимых.	- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». - Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
День семьи.	- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие). - Рисование «Ромашка – символ семьи». - Рассматривание семейных фотографий - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».
Мои обязанности.	- Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
Работа мамы и папы.	- Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты» и т.п - Сюжетно - ролевые игры.
День семейных традиций.	- Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» - Праздник «День семьи, любви и верности»
14 – 18 июля	«В гостях у сказки» Сыскова Р.И., Бурдина Т.В.
День сказок о животных.	- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».

День русских народных сказок.	- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -Развлечение «В гостях у сказки»
День волшебных сказок.	- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
День игрушек – герои сказок.	- Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок» (старший дошкольный возраст)
День театра.	- Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).

21-25 июля		«Неделя творчества»	Муланурова Е.В., Абдуллаева А.Н.
День искусств и живописи.	Презентация художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».		
День литературы.	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. -Экскурсия в библиотеку		
День музыки и танца.	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»		
День песни.	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». Музыкальная викторина «Угадай мелодию»		
День талантов.	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку» - Показ фокусов. - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.		
28 июля по 1 августа		«Неделя интересных дел»	Кузнецова О.А., Бурилова Н.В.
День мыльных пузырей.	- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс «Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей		
День любимой игры и игрушки.	- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,		

	«Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
День чистоты.	- Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться». - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. - Рисование «Мыло пенится в корыте». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»
День добрых дел.	- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
День шуток.	- Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша» и просмотр
АВГУСТ	
4-8 августа	«Неделя познания» Сапожникова И.В.
День бумаги и фантика.	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам
День стекла.	- Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
День металла.	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».

День резины.	- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
День дерева.	- Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева»
11-15 августа	«Секреты природы» Абдуллаева А.Н., Сыскова Р.И.
День лекарственных растений.	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории сада растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?». - С/Р игры: «Аптека»
Путешествие капельки.	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).
День радуги.	- Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) - Д/и «Соберем цветик – семицветик». - Экспериментирование - образование радуги. - Д/и: «Соберем радугу», соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история»
Мы на луг ходили.	- Презентация «Луговые цветы» - Беседа о луговых цветах. - Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик» - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование –

	«Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов» и т.п. - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Плетение «Веночек из луговых цветов»
День цветов.	-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на клумбе - Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу»- совместно с родителями -С/р игра «Цветочный магазин» - Коллективная аппликация «Волшебная поляна». - Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе». -Конкурс по созданию цветочных композиций. Развлечение «Путешествие в страну цветов»
18-22 августа	«Во саду ли в огороде» Мохова О.Ю., Бурдина Т.В.
Волшебная грядка.	-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», -П/и: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». - Беседы: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».

Вкусное лето – фрукты, ягоды.	- Презентация «Волшебный сад» - беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». - игровая ситуация «Угадай по вкусу» - продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - коллективная работа «Ягодное лукошко»
Дары леса.	-Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -чтение рассказ В. Катаев «Грибы». -поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -свободное общение «Какие грибы я знаю». -дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы» -продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы». -Театральная игра «Под грибком» (Сутеева)
День злаковых - хлеба.	- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». - знакомство со злаковыми культурами -рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» -с/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -драматизация сказки «Колобок» -лепка из соленого теста -оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок». - Мы печем хлеб «Волшебные превращения теста».
День Государственного флага РФ	-Беседа «Флаг России»; -дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» -рисование на асфальте «Флаг-символ России»; -разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России; -книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой! - фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) флешмоб «Российский флаг»
25-29 августа	«Прощание с летом» Кузнецова О.А. Бурдина Т.В.
Летние развлечения	- Беседа: «Летние развлечения». - подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - рассматривание сюжетных картинок

	«Лето». Музыкальное развлечение
Подарки лета.	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - аппликация «Летний денек». - рисование «Что нам лето подарило?». - настольная игра «Во саду ли, в огороде».
Подарки для друзей.	-Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - дидактические игры «Подарок другу». - игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - игра на развитие эмоций «Передача чувств». - рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. - игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - рисование «Портрет любимого друга»
Разноцветная неделя.	-Беседа «Почему лето называют красным». -п/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - развивающая игра «Какого карандаша не стало». - рисование по замыслу карандашами. - экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - беседа «История создания карандаша». - конкурс на самую смешную рожицу - найди ошибки художника - развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми.
До свидания лето.	-Беседа «Чем запомнилось это лето» -коллективная аппликация «Мое лето» -коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -свободное общение «До свиданья, лето красное» -музыкальное развлечение «До свиданья, Лето!»