

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБДОУ НГО  
«Детский сад № 16 «Светлячок»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждено заведующий МБДОУ НГО  
«Детский сад № 16 «Светлячок»  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Мохова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2024 год**

**2024 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

### Организационно-методическая деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	03.06.2024г.	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, экскурсий»	03.06.2024г.	Ответственный по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	03.06.2024г.	Ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	03.06.2024г.	Медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	03.06.2024г.	Ответственный за ПБ
		<b>Консультации</b>		
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ответственный по ОТ
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	03.06.2024г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.2024г.	Заведующий Ст. воспитатель
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО и ФОП</i>	Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – август	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 уч. год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий, специалисты
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Диет. сестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра

### Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	<p>Организация прогулки.</p> <p>Прием детей на улице.</p> <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p> <p>Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:                      - спортивные досуги;                      - спортивные праздники;                      - подвижные игры</p> <p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Проведение закаливающих процедур:                      - воздушные ванны;                      - босохождение;                      - полоскание полости рта кипяченой водой;                      - топтание по рефлекторным дорожкам;                      - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;                      - сон без маек.</p>	Постоянно	Воспитатели

**Воспитательно-образовательная деятельность с детьми**  
**Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период**

**Средняя/младшая группа**

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие (закрепление ОВД); 9.30 - Речевое развитие (речевые дидактические игры)	15.30 - Организация подражательных игр, игр – имитаций и др. 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Вторник	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.30 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту)	15.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 – Региональный компонент «Мы – живём на Урале» (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – 9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.30 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

### Старшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 -Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 9.30 - Физическое развитие (закрепление ОВД)	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.40 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Физическое развитие (подвижные игры) 9.30 – Математическое развитие (дидактические игры)	15.30 – ОБЖ (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	10.00 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

### Подготовительная группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 10.00 Физическое развитие (закрепление ОВД);	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 9.30 – Речевое развитие (речевые дидактические игры)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 09.00 – Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 – ОБЖ (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Совместная театрализованная деятельность 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 10.30 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

### Темы недели

неделя	июнь	июль	август
1	03.06 – 07.06 «Здравствуй, лето!»	01.07 – 05.07 «Безопасное лето»	-
2	10.06 – 14.06 «Неделя знатоков своего посёлка и страны»	08.07 – 12.07 «Моя – дружная семья»	12.08 – 16.08 «Неделя интересных дел»
3	17.06 – 21.06 «Наедине с природой»	-	19.08 – 23.08 «Я живу в России»
4	24.06 – 28.06 «В гостях у сказки»	-	26.08 – 28.08 «До свидания лето!»

### Праздники и развлечения(итоговые мероприятия)

неделя	Июнь	Июль	Август
1	7 июня Ответственный <b>Муланурова Е.В.</b>	5 июля Ответственный <b>Бурилова Н.В.</b>	-
2	14 июня Ответственный <b>Кузнецова О.А.</b> <b>Бурдина Т.В.</b>	11 июля Ответственный <b>Шаклеина С.В.</b> <b>Абдуллаева А.Н.</b>	16 августа Ответственный <b>Сыскова Р.И.</b>
3	21 июня Ответственный <b>Мохова О.Ю.</b>	-	23 августа Ответственный <b>Муланурова С.В.</b> <b>Бурдина Т.В.</b>
4	27-28 июня Ответственный <b>Сапожникова И.В.</b>	-	30 августа Игровая программа «До свидания, лето!» <b>Бурдина Т.В.</b>



## Перспективное планирование мероприятий с детьми

<b>Июнь</b>		
<b>1 неделя «Здравствуй, лето!»</b> Знаменательные события и даты: 01.06. День защиты детей 05.06. День защиты окружающей среды 06.06. День русского языка 06.06. 225 лет со дня рождения русского писателя и поэта А.С.Пушкина		
Понедельник 03.06.	<b>Развлечение</b> « <b>День защиты детей!</b> »	Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства»
Вторник 04.06	День дружбы	- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга.
Вторник 05.06	День вежливости и хороших манер	Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» -Уроки этикета: «Вежливая просьба». -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом
Среда	День	Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С.

Ответственный Муланурова Е.В.

06.06.	рождения великого поэта	Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина. -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. -С/р игра: «Библиотека»	
Четверг 07.06.	День улыбок	Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». -Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами (пузырями) - Чтение небылиц, нелепец. -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Да – нет», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» и т.п.	
Пятница 08.06			
<b>Итоговое мероприятие</b>			
<b>2 неделя «Неделя знатоков своего посёлка и страны»</b> Знаменательные события и даты: 12.06.			
День России 16.06. День медицинского работника (третье воскресенье июня)			
Понедельник 10.06	День транспорта	- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину» - Дидактические, сюжетно ролевые игры -Х/Э деятельность по направлению -Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с родителями, изготовление «Прав водителя». - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».	Ответственный Кузнецова О.А.
Вторник 11.06	«День России»	<b>«Мы живем в России»</b> Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Х.Э деятельность- «Герб страны» «Флаг», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), З. Александрова: «Родина», А Прокофьев:	

		«Родина», «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание карты «Моя Россия» (зал)	
Четверг 13.06	День улиц моего поселка	Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Мое любимое место в посёлке Лобва». - экскурсии - Фотовыставка «Улицы нашего посёлка». - Рассматривание карты посёлка . - Строительная игра: «Мой посёлок». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного посёлка». - Рассматривание альбома «Мой посёлок»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринты, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»	
Пятница 14.06	День дружбы народов	Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву» (Д\П Моя страна). - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».	
<b>3 неделя «Наедине с природой»</b> Знаменательные события и даты: 22.06. День памяти и скорби			
Понедельник 17.06	День растений.	- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - Фонограмма «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». - Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателя	
Вторник 18.06	День животных	Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». -Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.	
			Ответственный Мохова О.Ю.

		<p>-Рисование «Несуществующее животное»</p> <p>- Дорисовывание.</p> <p>-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>-С/р игра: «Ветеринарная больница».</p>	
Среда 19.06	День насекомых	<p>- Беседы о насекомых.</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»</p>	
Четверг 20.06	День птиц	Презентация «Птицы»	
Пятница 21.06		<p>-Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»</p> <p>- Упражнение на дыхание «Птичьих голоса» (подражание различным птицам).</p> <p>- Наблюдение за птицами.</p> <p>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</p> <p>- Слушание «Звуки природы: птицы».</p> <p>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята».</p> <p>- Настольные игры</p> <p>-Отгадывание загадок о птицах</p> <p>-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</p> <p>-Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</p> <p>-П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</p>	
<b>4 неделя «В гостях у сказки»</b>			
Понедельник 24.06	День сказок о животных.	<p>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</p>	Ответственный: Жникова И.В.
Вторник 25.06	День русских народных сказок.	<p>Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам –</p>	

		нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» - Развлечение «В гостях у сказки»
Среда 26.06	День волшебных сказок.	- Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра- релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
Четверг 27.06	День игрушек - герои сказок.	Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». - Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки. - Викторина «Герои сказок»
Пятница 28.06	<b>Досуг: «Мы приглашае м всех в театр»</b>	- Беседа «Правила поведения в театре». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек - Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек- самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - Инсценировка сказок.

### Июль

#### 1 неделя «Безопасное лето»

<p>Знаменательные события и даты: 03.07. День ГИБДД МВД России 07.07. День Ивана Купала</p>	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии. Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Огонь в жизни человека».</p> <p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему дорожной безопасности. Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора» и др.</p> <p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему: «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе», «Встреча с животным на улице», «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Окна, балконы и горячая вода», «Знакомство с правилами поведения на воде» и др.</p> <p>Дидактические игры: «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему безопасность. Отгадывание загадок по теме. Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели МЧС», «Служба спасения».</p> <p>Конструирование «Пожарная часть», «Техника пожарной части и полиции», «Тили-бом, тили-бом - мы построим кошке дом». Составление рассказов по пословицам «Солома с огнем не дружит», «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин». Моделирование проблемных</p>
---	---

	<p>ситуаций: «Если в доме что-то загорелось», «Если в квартире много дыма», «Если звучит пожарная сирена». Чтение и обсуждение художественных произведений на тему дорожной безопасности: А.Дорохов «Зеленый... Желтый... Красный!», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Бездельник светофор», Н.Гильзбург «Колесо», Я.Пишумова «Азбука города», Г.Георгиев «Светофор», В.Кожевникова «Светофор», О.Таругин «Для чего нам светофор», М.Кривич «Школа пешехода», Н.Носов «Автомобиль». Загадывание загадок по теме. Заучивание стихотворений по теме. Наблюдения, экскурсии. Знакомство с устройством проезжей части, опасные участки на пешеходной части улицы. Д/игры « Игры – эстафеты: «Кому что нужно» (быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной, дорожной тематики), «Чья машина доедет быстрее» (развивать ловкость, смекалку, быстроту реакций), «Кошкин дом» (формировать понимание детей, что профессия пожарного трудна и опасна, воспитывать уважение к труду взрослых, «Спасение малыша» (воспитывать у детей смелость, ловкость, внимательность, взаимопомощь). Рисование «Правила поведения в быту». Лепка «Грибное царство». Аппликация «Юные пожарные», «Опасные предметы». Драматизация сказки «Кошкин дом» и стихотворения «Спичка невеличка». Проведение спортивной игры «Пожарные на учении».</p> <p><b>Творчество родителей с детьми на тему «Спички детям не игрушка!» Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности» Выставка детского творчества «Осторожно, дорога!»</b></p>	
<p><b>2 неделя «Моя – дружная семья»</b> Знаменательные события и даты: 08.07. День семьи, любви и верности 11.07. День российской почты</p>		
<p>08.07 Понедельник</p>	<p>«День семьи, любви и верности» Семь – Я. История возникновения праздника</p>	<p>Рассказывание, беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей Акция «Символ праздника – ромашка» Вечерняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем и он в свою очередь должен уважать родителей.</p>
<p>09.07</p>	<p>« Мой дом, моя семья!» Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»</p>	<p>Подвести к пониманию значимости труда семьи Оформление фотоальбомов –профессии моей семьи Чтение, рисование Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Обязанности членов семьи», «Мои родители», «Кому какие дают имена», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Моя семья», «Профессии моих родителей», «Традиции в моей семье», «Праздник День семьи, любви и верности». Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Рассматривание семейных фотографий, картины «Моя семья». Составление генеалогического древа. Чтение художественной литературы: С. Махоткин</p>
<p>10.07</p>	<p>«Загляните в семейный альбом»</p>	<p>«Фотография», Ю.Яковлев «Мама», М. Яснов «Я рисую маму», Р.Гамзатов «Мой дедушка», Капутикян «Моя бабушка», С.Михалков «А что у вас?», А. Барто «Я расту», Е. Чарушин «Почему Тюпу назвали Тюпой», Я.Аким «Моя родня», «Кто кому кто», Ю.Коваль «Дед, баба и Алеша», С.Махоткин «Воскресенье», М.Зощенко «Показательный ребенок». Заучивание пословиц и поговорок. Разучивание песен, стихов о членах семьи.</p>

		<p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Измени имя», «Что бы ты хотел подарить своим близким». Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди». Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме», «Пойдем в гости». Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Выходные в семье», «Семейные праздники», «Моя семья», «Портреты членов семьи». Художественное творчество «Открытки для родных». Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке. Творческая мастерская «Ромашка на счастье». Акция «Подари ромашку на счастье».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий, беседа Рисунки семьи</p>
11.07	«Когда семья вместе, так и душа на месте»	<b>Развлечение с родителями</b>
<b>Август</b>		
<b>2 неделя «Неделя интересных дел»</b>		
Понедельник 12.08	День мыльных пузырей.	Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс « Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.
Вторник 13.08	День любимой игры и игрушки	Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир»
Среда 14.08	День добрых дел	Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам
Четверг 15.08	День шуток	Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша»
Пятница 16.07	Подарки для друзей	Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому» - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток,

		поделок для друзей - Рисование «Портрет любимого друга»
<b>3 Неделя «Мы живем в России»</b>		
(19-23 августа) Знаменательные события и даты: 19.08. Яблочный спас 22.08. День Государственного флага РФ	Беседа «Страна, где мы живем. Мой город – моя малая Родина», «Береза белоствольная – символ России», «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия». Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, народно-прикладном творчестве, народных праздниках. Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Чтение художественной литературы: русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова. Русские народные, подвижные игры. Рисование «Флаг-символ России». Аппликация «Флажки». <b>Флешмоб «Российский флаг».</b> <b>Выставка детских рисунков "Мы живем в России!"</b>	
<b>4 Неделя «До свидания, лето!»</b>		
(26-30 августа) Знаменательные события и даты: 27.08. День российского кино	Беседы: «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года), «Что мы знаем о кино», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др. Рассматривание иллюстраций о лете. Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка». Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Игры в уголках с любимыми игрушками. Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов. Сюжетно–ролевая игра «Магазин игрушек», «Цирк: выступают клоуны». Рисование «Мой любимый герой мультфильма», «Какого цвета лето?», «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров. Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Слушание музыки, разучивание стихов, танцы с игрушками. Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. <b>Развлечение «До свидания, лето!»</b>	