

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Новолялинского городского округа
«Детский сад № 16 «Светлячок»

СОГЛАСОВАН
протокол педсовета
от 25.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом по учреждению
от 25.08.2023 № 108-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в группах общеразвивающей направленности
для детей раннего и дошкольного возраста
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

На 01.09.2023-2024 учебного года в МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами дошкольного периода:

- Ранний возраст (дети от 1 до 3 лет) – 1 группа
- Дошкольный возраст (дети от 3 до 4 лет) – 1 группа
- Дошкольный возраст (дети от 4 до 5 лет) – 1 группа
- Дошкольный возраст (дети от 5 до 6 лет) – 1 группа
- Дошкольный возраст (дети от 6 до 8 лет) – 1 группа

2023-2024 учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, в который сокращается количество занятий. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Основными задачами учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Учебный план МБДОУ НГО «Детский сад №16 «Светлячок», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее – занятие), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции, что позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В соответствии ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие

детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, ориентированные на потребность детей и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает методический комплект, парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», О.А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закраевская, направленной на реализацию задач с учётом социокультурных условий среднего Урала, включённых в каждую из 5 образовательных областей (Социально-коммуникативное развитие, «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1.6 до 3 лет –10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет –15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет –20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет –25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет –30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1.6 до 2 лет – 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет –30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет –40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет –50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет –90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в обязательной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Содержание образовательной деятельности:

Направление социально – коммуникативного развития

Выделенные направления (сферы, области)	1-2года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
сфера социальных отношений	Нет выделенных направлений		+	+	+	+
область формирования основ гражданственности и патриотизма			+	+	+	+
сфера трудового воспитания			+	+	+	+
область формирования основ безопасного поведения			+	+	+	+

Направление познавательного развития

Выделенные направления (сферы, области)	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Нет выделенных направлений	+	+	+	+	+
Окружающий мир		+	+	+	+	+
Природа		+	+	+	+	+
Математическое представление		+	+	+	+	+

Направление речевого развития

Выделенные направления (сферы, области)	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
развитие и понимание речи	Нет выделенных направлений						
развитие активной речи							
формирования/развитие словаря		обогащение		+	+	+	+
		активизация	+	+	+	+	+
звуковая культура речи		+	+	+	+	+	

грамматический строй речи		+	+	+	+	+
связная речь		+	+	+	+	+
интерес к художественной литературе		+	+	+	+	+
подготовка к обучению грамоте			+	+	+	+

Направление художественно – эстетического развития

Выделенные направления (сферы, области)		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Приобщение к искусству			+	+	+	+	+	
Изобразительная деятельность	Рисование	предметное сюжетное декоративное						
						+	+	
						+	+	
	Лепка	лепка декоративная					+	+
							+	+
	Аппликация				+	+	+	+
	Народное декоративно-прикладное искусство					+	+	+
Прикладное творчество						+	+	
конструктивная деятельность			+	+	+	+	+	
Музыкальная деятельность	слушание		+	+	+	+	+	
	пение		+	+	+	+	+	
	музыкально ритмические движения		+	+	+	+	+	
	песенное творчество			+	+	+	+	
	танцевально - игровое творчество				+	+	+	
	игра на детских музыкальных инструментах			+	+	+	+	
театрализованная деятельность			+	+	+	+	+	
культурно-досуговая деятельность			+	+	+	+	+	

Направление физического развития

Выделенные направления (сферы, области)		1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Основная гимнастика	Основные движения	бросание и катание (ловля с 2 лет, метание с 3 лет)	+	+	+	+	+
		ползание, лазание	+	+	+	+	+
		ходьба	+	+	+	+	+
		Бег	+	+	+	+	+
		прыжки	+	+	+	+	+
		прыжки со скакалкой				+	+
		упражнения в равновесии	+	+	+	+	+
	общеразвивающие упражнения		+	+	+	+	+
	ритмическая гимнастика					+	+

	строевые упражнения	Нет выделенных направлений		+	+	+	+
Подвижные игры			+	+	+	+	+
Спортивные упражнения	катание на санках			+	+	+	+
	катание на трех колесном велосипеде (с 4 лет двух колесном велосипеде, с 4 лет на самокате)			+	+	+	+
	катание на коньках						+
	ходьба на лыжах			+	+	+	+
Спортивные игры	городки					+	+
	элементы баскетбола					+	+
	бадминтон					+	+
	элементы хоккея						+
	элементы настольного тенниса						+
	элементы футбола					+	+
Формирование основ здорового образа жизни				+	+	+	+
Активный отдых	физкультурные досуги (с 4 лет праздники)			+	+	+	+
	дни здоровья (туристические прогулки и экскурсии с 5 лет)			+	+	+	+

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности детей/ направление	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)											
		4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни		
Обязательная часть		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Социально-Коммуникативное развитие	Игровая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Познавательно-исследовательская	*	*	*	*	*	*	0.5	2	18	0.5	2	18
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи/ Коммуникативная деятельность	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Обучение грамоте	-	-	-	0,25	1	9	0.5	2	18	1	4	36
	Восприятие художественной литературы, фольклора	0.5	2	18	0,25	1	9	0.5	2	18	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/Народное декоративно – прикладное искусство	1	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка, аппликация, прикладное творчество	0.75	3	27	0.75	3	27	1.5	6	54	1.5	6	54
	Конструирование	0,25	1	9	0,25	1	9	0.5	2	18	0.5	2	18
	Музыка	2	18	72	2	18	72	2	18	72	2	18	72
Физическое развитие	Физкультура/Двигательная деятельность/ Представление о здоровом образе жизни и гигиене	3	12	108	3	12	108	3,5	14	126	3,5	14	126

Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Все образовательные области	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закраевская (все виды детской деятельности)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итого в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	540

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Условные обозначения:

* - вид деятельности детей, организуется в ходе образовательной деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей;
Н - количество занятий в неделю; М - количество занятий в месяц; Г - количество занятий в год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности детей	Вид игр - занятий		Количество часов в неделю (кол-во периодов /минуты)	
		Группа раннего возраста			
<i>обязательная часть</i>		от 1,6 - 2 лет	от 2 до 3 лет	от 1,6 - 2 лет	от 2 до 3 лет
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Расширение ориентировки в окружающем	Ребенок и окружающий мир	3 периода не более 10 минут	1 период до 10 минут
					Развитие речи
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Развитие речи	Художественная литература		
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	Игры с дидактическим материалом	Игры с дидактическим материалом	2 периода До 10 минут	*
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок		Рисование		1 период до 10 минут
		Игры со строительным материалом	Лепка/1,3 нед Конструирование2,4	1 период до 10 минут	1 период до 10 минут
		Музыкальное	Музыкальное	*	2 периода до 10 минут

Физическое развитие	Двигательная активность	Развитие движений	Физкультурное	2 периода До 10 минут	3 периода До 10 минут
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Все образовательные области	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закраевская <i>(все виды детской деятельности)</i>		*		*
Итого в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений				10 периодов до 100 минут	10 периодов до 100 минут

* - вид деятельности детей, организуется в ходе образовательной деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей;
Примечание. **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с деть

