

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Новолялинского городского округа «Детский сад № 16 «Светлячок»**

*Адрес: 624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Юбилейная 2,  
телефон 8(343)883-24-03, Сайт: <http://светлячок-дс16.рф/>*

УТВЕРЖДЕН:  
Приказом заведующего МБДОУ НГО  
«Детский сад № 16 «Светлячок»  
от «19» апреля 2023 г. № 74 - ОД

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Новолялинского  
городского округа  
«Детский сад № 16 «Светлячок»  
за 2022 год**

п. Лобва  
2023 г.

Процедура самообследования МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав рабочей группы, по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» от 13.02.2023 г. № 48 - ОД. В период с 13 февраля по 19 апреля 2023 года в МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.04.2023 г.

#### **Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно - методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Общие сведения образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>Характеристики</b>
	<b>Общая информация</b>	
1.	<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа «Детский сад № 16 «Светлячок»
2.	<b>Государственный статус учреждения</b>	<b>тип</b> дошкольное образовательное учреждение <b>вид</b> детский сад
3.	<b>Устав МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок»</b>	Утвержден Постановлением Управления образования НГО № 26 от 20.03.2019 года

4.	<b>Лицензия</b>	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный № 15894 Серия 66Л01 № 0003336 от 27 февраля 2012 года, действительна бессрочно
5.	<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное (муниципальное) учреждение
6.	<b>Учредитель</b>	Управление образованием Новолялинского городского округа
7.	<b>Управление</b>	Оперативное управление
8.	<b>Заведующий детским садом</b>	Мохова Юлия Викторовна
9.	<b>Адрес МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок»</b>	Юридический адрес: 624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Юбилейная, д.2. Фактический адрес: 624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Юбилейная, д.2.
10.	<b>Телефон, электронная почта, сайт</b>	(34388)3-24-03 <a href="mailto:svetlychok_16@mail.ru">svetlychok_16@mail.ru</a> <a href="http://светлячок-дс16.рф/">http://светлячок-дс16.рф/</a>
11.	<b>Режим работы</b>	Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели Пн.-пт., с 7:00 до 17:30.
12.	<b>Состав воспитанников</b>	В 2022 году функционировало 5 групп, которые посещали 75 воспитанников в школу выпущено 21 дошкольник: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Группа раннего возраста (разновозрастная от 1 до 3 лет) - 13</li> <li>• Младшая группа (от 3 до 4 лет)- 11</li> <li>• Средняя группа (от 4 до 5 лет)- 16</li> <li>• Старшая группа (от 5 до 6 лет)- 15</li> <li>• Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)- 20</li> </ul>
13.	<b>Уровень и направленность реализуемых программ</b>	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
14.	<b>МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» осуществляет свою деятельность в соответствии</b>	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (с изменениями на 17.02.2021) - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155(с изменениями на 21 января 2019 г.); - Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011); - "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПин 2.4.3648-

		<p>20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);</p> <p>-Закон Свердловской области "Об образовании в Свердловской области" от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ (с изменениями на 3 июля 2020 года);</p> <p>- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП) с изменениями на 25 февраля 2021 г.</p>
--	--	---

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления детского сада обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется официальный сайт, электронная почта, сообщество в VK.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, и определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования наших воспитанников. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» не имеет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФГОС ДО); Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

-Годовой план работы

-Годовой календарный график образовательной деятельности

-Учебный план

-Распределение образовательной деятельности в возрастных группах

-Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования, составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общее количество групп – 5

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам дошкольного образования в 2022 году в сравнении с 2021 годом:

Общее количество воспитанников (средний показатель года)		Ранний возраст 1-3 года		Дошкольный возраст 3-4 года		Дошкольный возраст 4-5 лет		Дошкольный возраст 5-6 лет		Дошкольный возраста 6-8 лет	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
83	75	17	13	14	11	14	16	21	15	17	20

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников и на основании распоряжения

Управления образованием Новолялинского городского округа, ежегодно, по возрастному принципу. В остальное время проводится доукомплектование Учреждения.

Снижение общего числа воспитанников произошло по объективным причинам: уменьшение общего количества детей дошкольного возраста в п. Лобва, снижение рождаемости за последние 3 года, семьи с детьми дошкольного возраста уезжают на постоянное место жительства в города с развитой инфраструктурой.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников на (75 детей).

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	83%
Неполная с матерью	9	15%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	1	2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	10%
Два ребенка	22	38%
Три ребенка и более	30	52%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей.

#### **Содержание дошкольного образования**

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Образовательная программа) в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников. Программа разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с использованием концептуальных положений УМК инновационной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-синтез, 2020 – 368 с.

### ***Содержание воспитательной работы***

С целью личностного развития детей дошкольного возраста и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества в МБДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, в соответствии с календарными праздниками Российского и международного значения.

### ***Организация деятельности по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений*** парциальные программы:

- социально-коммуникативное развитие – познавательно-исследовательская деятельность через парциальную программу «Основы безопасности жизнедеятельности» Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б.;
- художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, изобразительная деятельность «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; конструктивная деятельность – О.Э. Литвинова, конспекты совместной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- речевое развитие – коммуникативная деятельность «Обучение грамоте дошкольников и младших школьников» Л.Ю. Бондарева;
- познавательное развитие – познавательно-исследовательская деятельность «Юный эколог», С.Н. Николаевой;
- познавательное развитие – познавательно-исследовательская деятельность «Математика в детском саду» В.Н. Новикова;
- «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста Толстикова О.В., Савельева О.В..

**Дополнительные по дополнительным образовательным программам не осуществляется.**

Образовательную программу дошкольного образования, в том числе рабочую программу воспитания осваивают 100 % воспитанников Учреждения

## **IV. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Руководитель Учреждения (заведующий) назначен в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения,



учредителем образовательной организации и является единоличным исполнительным органом образовательной организации.

### ***Структура управления***

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ <http://светлячок-дс16.пф/sveden/document/>

В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание работников МБДОУ — постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-ob-obshhem-sobranii-rabotnikov.pdf>

Педагогический совет МБДОУ -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-o-pedagogicheskom-sovete.pdf>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду созданы:

-Совет родителей (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2022/06/Polozhenie-o-sovete-roditelej-MBDOU-NGO-Detskij-sad-16-Svetlyachok.pdf>

### ***Система контроля в ДОО***

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### ***Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ***

- Устав МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2021/04/Ustav-ot-20.03.2019.pdf>
- Правило внутреннего распорядка воспитанников <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2022/04/pravila-vnutrennego-rasporyadka-vospitannikov-MBDOU-NGO-detskij-sad-16-Svetlyachok.pdf>
- Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор (с дополнениями) <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2021/11/Pravila-vnutrennego-rasporyadka-rabotnikov-1.pdf>
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2022/06/Poryadok-i-osnovanie-perevoda-otchisleniya-vospitannikov-MBDOU-NGO-Detskij-sad-16-Svetlyachok-1.pdf>
- Режим занятий воспитанников <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2021/09/raspisanie.NOD-21-22-gg.pdf>
- Правила приема обучающихся <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2022/04/poryadok-priema-vospitannikov-MBDOU-NGO-detskij-sad-16-Svetlyachok.pdf>
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2022/04/pordiyadok-oformleniya-vozniknoveniya-priostanovleniya-i-prekrashheniya-otnoshenij-.pdf>

### ***Информационная открытость***

Открытость деятельности Учреждения регламентируется Положением об официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://светлячок-дс16.пф/wp-content/uploads/2021/04/Polozhenie-ob-ofitsialnom-sajte-MBDOU-NGO-Detskij-sad-16-Svetlyachok.pdf>, разработанным в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 8 декабря 2020 года), Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На официальном сайте обеспечена полнота и актуальность информации об Учреждении, имеется возможность взаимодействия с посетителями сайта.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОУ.

## V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками (воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

В мониторинге используются только методы, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

### **Динамика развития детей в 2022 году**

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

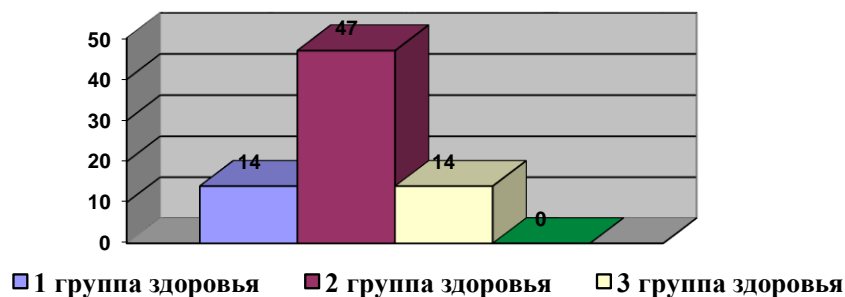
**Сравнительный анализ заболеваемости за 2021 и 2022 год показал следующие результаты**

Показатели	Все		До 3-х лет	
	2021	2022	2021	2022
Средне списочное число детей	76	68	14	12
Число детей, не болевших	4	5	0	0
Число детей часто болевших	13	12	4	3
Число заболеваний всего:	220	292	60	56
-инфекционные и паразитарные	1	3	1	-
-кишечные	-	2	-	-
- болезни нервной системы	-	-	-	-
- болезни глаз	-	1(кон)	-	-
- болезни уха	-	-	-	-
Болезни органов дыхания:	33	29	11	9
-грипп	-	-	-	-
-пневмонии	-	1	-	-

-орви	30	25	10	5
-другие (нкви)	4	3	1	1
-болезни органов пищеварения	6	8	3	3
-болезни м.п.с.	-	-	-	-
Прочие заболевания	1	2	1	-
Заболеваемость на 1 ребёнка	2,8	4,2	1	4,6
Количество дней по болезни на 1 ребёнка	15	17	18	-
Индекс здоровья	5,3	7,3	-	-

Показатели за 3 года	2020 г.	2021 г.	2022г.	
Количество детей	77	80	75	
Число дней функционирования учреждения	248	220	227	
Заболеваемость случаев на 1 ребенка	2	4.15	4,2	
Дети с хроническими заболеваниями, %	11,7	12.6	13	
Группа здоровья	I	0	16	14
	II	66	43	42
	III	11	20	12
	IV	-	-	-

*Распределение количества детей по группам здоровья 2022г.*



В 2022 году особое внимание работники детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям.

Анализ заболеваемости за прошедший учебный год показал следующие результаты. Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют II группу здоровья. III группу здоровья, имеют дети с хроническими заболеваниями.

У детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей, становится ценностным приоритетом всей образовательной деятельности Учреждения, не только в плане физического воспитания, но и образовательной системы в целом.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная

гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

### ***Динамика развития ведущих показателей развития детей раннего возраста***

Мониторинг развития детей раннего возраста основывается на отслеживании всех показателей, которые могут быть выявлены в результате как регулярного наблюдения, так и специальной диагностики. Для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от рождения до 3 лет в ДОУ используются Карты развития детей от 0-3 лет. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.-128 с. : ил., для наблюдения за индивидуальной траекторией развития каждого ребёнка. Фиксируются показатели «шаги развития», которые в комплексе дают простое, но достаточно ёмкое представление об «образе» ребёнка и динамике его развития в направлении достижения целевых ориентиров по каждой из образовательных областей, определенных ФГОС ДО. По результатам данной деятельности выявлены следующие результаты:

#### ***Дети раннего возраста (1-3 лет)***

Уровень сформированности	Социально-коммуникативн. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
сф	60%	50%	30%	50%	90%
ф	40%	50%	70%	50%	10%
н	-	-	-	-	-

#### ***Показатели по адаптации***

Адаптация 10 детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением медсестры и администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания.

	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
2022 год	90%	10%	-

Таким образом, можно отметить, что дети в этом учебном году адаптировались к детскому саду легко. Это объясняется созданием комфортных условий для детей, оказание психолого- педагогической поддержки как детям, так и их родителям.

#### ***Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям***

В целях наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребёнка, при документировании результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей дошкольного возраста, используются «Карты развития от 3-7 лет.

– М.: Издательство «Национальное образование», 2017.-112 с. : ил. Карты структурированы по 5 образовательным областям развития и сопровождаются удобной системой навигации и выделенными возрастными периодами их первого проявления.

По результатам данной деятельности выявлены следующие результаты:

### Результаты выполнения программы по образовательным областям

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям														
	Физическое развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	СФ	Ф	НФ	СФ	Ф	НФ	СФ	Ф	НФ	СФ	Ф	НФ	СФ	Ф	НФ
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
2 группа раннего возраста	89	11	-	-	100	-	11	89	-	89	11	-	22	78	-
Младшая группа	38	62	-	13	87	-	25	75	-	38	62	-	38	62	-
Средняя группа	81	13	6	56	38	6	38	56	6	88	6	6	63	31	6
Старшая группа	67	27	6	40	53	7	40	40	20	73	20	7	47	47	6
Подготовительная	100	-	-	67	33	-	67	33	-	94	6	-	83	17	-
<b>Итог результат (%)</b>	<b>80</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>3</b>
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Сф- сформированы; Ф – формируются; НФ – не сформированы

### Уровень освоения ООП



Дети, посещающие ДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты по итогам педагогического мониторинга по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание образовательной программы своей возрастной группы (либо сформированы, либо ещё формируются в соответствии с возрастом ребёнка).

В январе 2023года педагоги провели обследование уровня готовности детей к обучению в школе по разделу обучение грамоте, охвачено 11 детей подготовительной группы. За основу взята методика Бондаревой Л.Ю.

Чтение					Деление на слоги			Звуковой анализ слова	Звуковой синтез		Умение отличать гласные от согласных	Уровень зрительного гнозиса		Уровень разв. фонем. слуха
беглое	Уверен. слоговое	Медлен. слоговое	Побукв.	Попытк или отказ	Из 2 слогов	Из 3 слогов	Из 1 слога		3 звука	6 звуко		1	2	
-	1	2	1	7	10	11	9	3	7	2	3	2	2	4

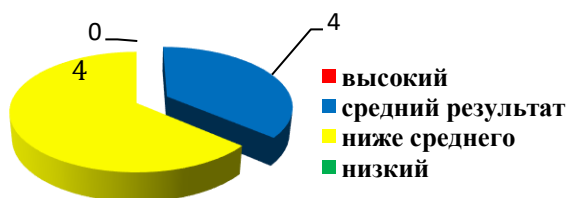
Особые затруднения у детей вызвали задания на определение уровня звукового синтеза и уровень развития звукового анализа, звукового синтеза, умение отличать гласные звуки от согласных и уровня развития фонематического слуха. Была выявлена группа детей, с которыми необходима индивидуальная работа и работа с логопедом.

#### ***Готовность детей к школе***

По плану совместной работы между двумя учреждениями осуществляется работа по психологической подготовке воспитанников детского сада к школе. Психолого – педагогическую диагностику «Готовность детей к школе» и тестирование «Школьный старт» для будущих первоклассников проводил педагог – психолог МАОУ НГО «СОШ № 12» педагог- психолог Фёдорова Г.Н., учитель -дефектолог, логопед: Верховодько Н.О.

#### **Уровень стартовых возможностей первокласников (октябрь 2022 г.)**

зеркальное написание 1 ребёнок



На основании договора о сотрудничестве между школой и детским садом, разработан план по преемственности. Запланирована организационная и методическая работа, с родителями и детьми. Запланированы родительские собрания с представителями школы (директором, зам. директора по учебной работе, учитель, психолог, логопед). Ежегодно с февраля (4 раза в месяц) проводится предшкольная подготовка учителем принимающим 1

класс. Сотрудничество со школой позволяет нашим детям процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненными и улучшить результат.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

**Выделим факторы, влияющие на положительные результаты динамики освоения воспитанниками образовательной программы.**

1. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов и специалистов ДОУ, работа в инновационном режиме.

2. Творческий подход к реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО.

3. Использование инновационных подходов и современных технологий в образовательной деятельности: ИКТ (мультимыши, QR –кодирование; цифровой микроскоп, интерактивное развивающее пособие «Цифры и счёт»), математический планшет «Корвет»; штриховка); лепбук; логические блоки Дьенеша; камушки Марблс; инновационный материал «Фруктокрышки»; Сенсорная («Говорящая») стена; учебно- дидактическое пособие «Логико-малыш»; конструкторы (знажок, полидроны, танграммы; томик); фитбол; нейро-скакалки; ортопедические модули; балансиры; игры Воскобовича, с 2022 г. введена технология «Утренний и Вечерний круг». Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

4. Участие детей в совместных с родителями образовательных проектах. Работа с родителями по выявлению образовательных потребностей и возможностей семей ДОУ.



5. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует ФГОС ДО и содержанию Образовательной программы ДОУ.

6. Развитая система взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ, семьи, ближайшего социального окружения.

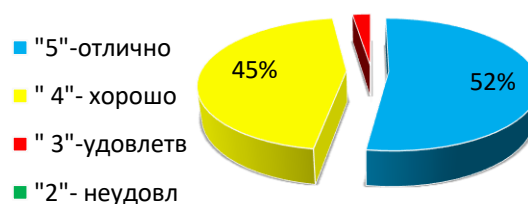
#### ***Анализ работы с родителями воспитанников***

Основная задача в работе ДОУ, развитие плотного сотрудничества между воспитателем детского сада и родителями воспитанников. Задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ, решались с помощью дистанционных форм работы. Данный вид взаимодействия позволил педагогу без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы, провести собрания, очную консультацию, прислать задания для самостоятельной работы с ребенком, а также познакомить их с играми, интересными заданиями или необходимым картинным материалом.

Сайт ДОУ, сообщество в VK и дистанционные платформы, позволили делиться интересной и полезной информацией для родителей, о предстоящих мероприятиях, объявлениях, новостях. Так же это упростило работу по заполнению опросников и анкет. В 2022 году проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.)

В опросе приняло участие 42 семей, что составило 72%. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

При анализе опроса «Оценка качества деятельности ДОУ № 16 "Светлячок"» выявлено следующее



Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения. Результат независимой оценки качества образовательных услуг составляет 88%.

## **VI. Кадровое обеспечение**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Профессиональных стандартов и ЕКС.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 32 сотрудника из них 4 внешних совместителя:

- 1 - заведующий;
- 10 - педагогов (старший воспитатель, 8 воспитателей, инструктор по физической культуре, учитель-логопед 0,5 ставки внутреннего совмещения);
- 1- музыкальный руководитель (внешний совместитель);
- 6 - младшие воспитатели;
- 14 – обслуживающий персонал;

По возрасту состав работников выглядит следующим образом:

от 20 до 30 лет	1
от 30 до 40 лет	10
от 40 до 50	16
от 50 до 55	3
от 55 до 60 лет	2
	<b>32 сотрудника</b>

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

### ***Возрастная характеристика педагогических кадров***

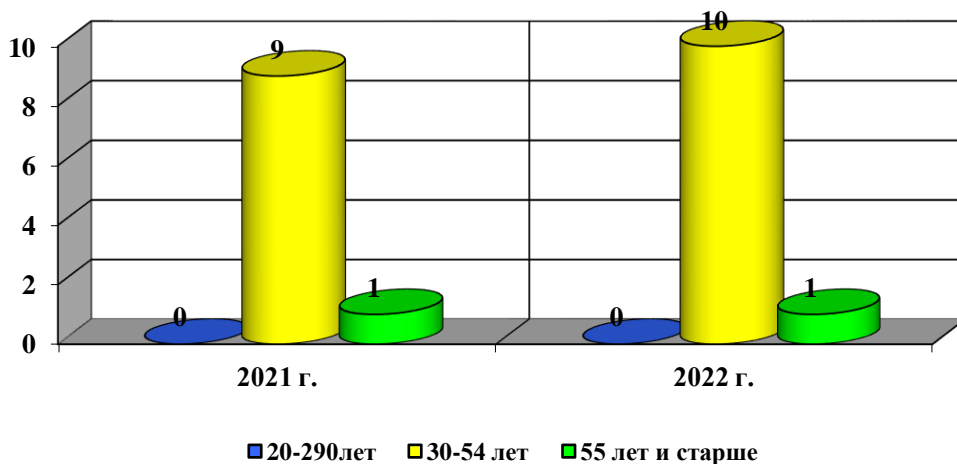
<b>2021 г.</b>			<b>2022 г.</b>		
10 педагогов			11 педагогов		
20-29 лет	30-54 лет	55 лет и старше	20-29 лет	30-54 лет	55 лет и старше
-	9	1	-	10	1
-	<b>90%</b>	<b>10%</b>	-	<b>90%</b>	<b>10%</b>

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами

### ***Возрастная характеристика педагогических кадров***

<b>2021 г.</b>	<b>2022г.</b>
10 педагогов	10 педагогов

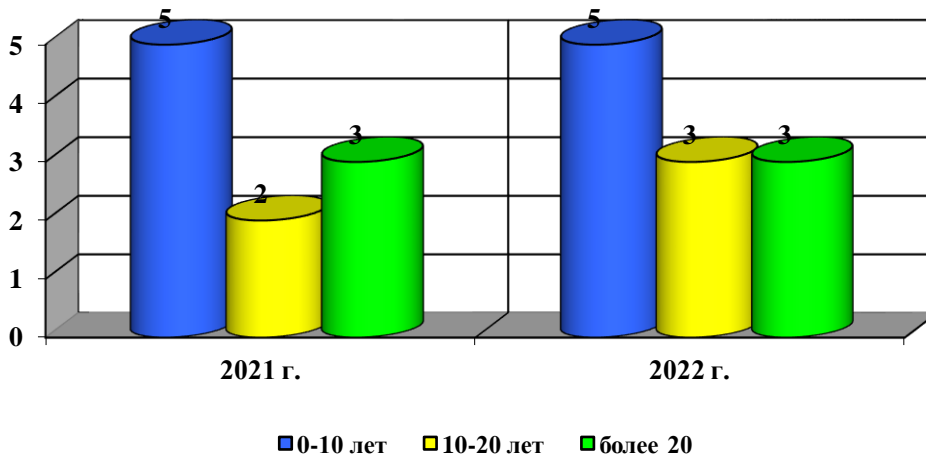
20-29 лет	30-54 лет	55 лет и старше	20-29 лет	30-54 лет	55 лет и старше
-	9	1	-	10	1
-	<b>90%</b>	<b>10%</b>	-	<b>91%</b>	<b>9%</b>



В ДОУ работают педагоги, в основном в возрасте от 30 до 54 лет.

### *Педагогический стаж*

2021г			2022г		
0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
5	2	3	5	3	3
<b>50%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>46%</b>	<b>27%</b>	<b>27%</b>

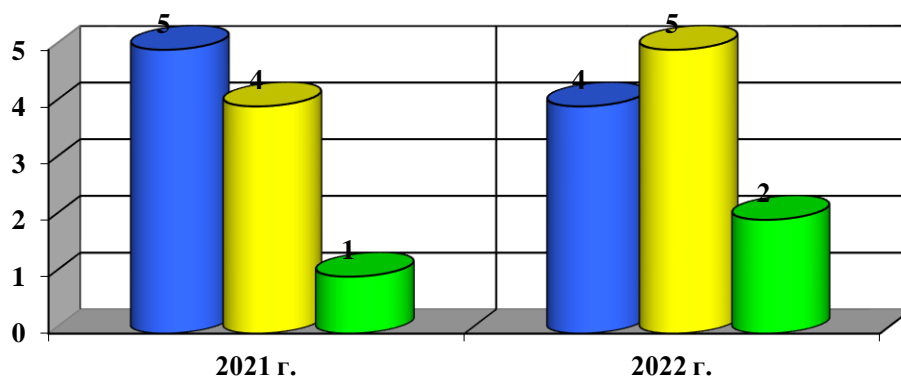


В ДОУ большая часть педагоги со стажем до 10 лет

### *Образование педагогического персонала*

2021 г.г.			2022г.г.		
13 педагогов			10 педагогов		
Педаг-е высшее	Педаг-е ср- спец.	другое	Педаг-е высшее	Педаг-е ср- спец.	другое

5	4	1	4	5	2
50%	40%	10%	37%	45%	18%

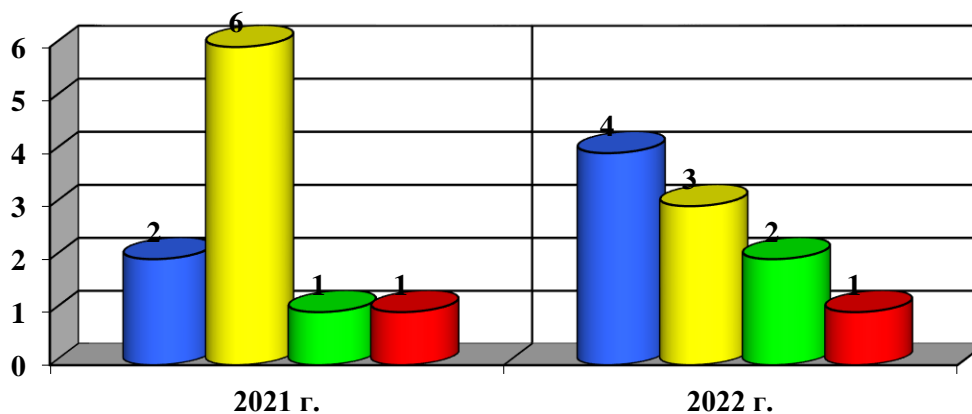


■ Высшее ■ Средне-спец. ■ Другое

В ДОУ 82% педагогов имеют педагогическое образование, 10% педагогов имеют не педагогическое образование, но прошли курсы профессиональной переподготовки по направлению "Воспитатель дошкольной образовательной организации" не менее 250 часов.

#### *Квалификация педагогов*

2021г.				2022г.			
Высшая	Первая	СЗД	Б/К	Высшая	Первая	СЗД	Б/К
2	6	1	1	4	3	2	2
20%	60%	10%	10%	37%	27%	18%	18%



■ Высшая ■ Первая ■ СЗД ■ Б/К

В коллективе ДОУ созданы условия для повышения квалификации, профессионального роста всех сотрудников.

Педагоги ДОУ своевременно и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

#### *Результат повышения квалификации педагогических и руководящих кадров*

##### *Курсы повышения квалификации, семинары, аттестация педагогов.*

Название (тема)	Место	Срок (дата)	Участники и их	Итог (результат)
-----------------	-------	-------------	----------------	------------------

	проведения (организатор)	проведени я	количество	)
Вебинар «Специфические методы и приёмы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Центр непрерывного образования инноваций	Январь 2022г.	Сапожникова И.В.	Сертификат
Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича	Развивающие игры Воскобовича Новосибирск	Май 2022г.	Сапожникова И.В.	Диплом 2 часа
Семинар-практикум «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	МБДОУ НГО №11 «Рябинушка»	Апрель 2022г.	Бурилова Н.В. Сапожникова И.В.	Сертификат 2ч
Вебинар «Как совместить ФГОС, профстандарт в работе воспитателя»	Первый национальный психолого – педагогический институт «ПсихПед»	Апрель 2022 г.	4	
Семинар «Математические занятия для дошкольников. Комплексное решение для ДОУ»	«УМЦ инновационного образования»	Апрель 2022 г.	3	
«Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов проф. деятельности пед. работников, аттестующихся в целях установления КК»	На базе Северного пед. колледжа	Май 2022г.	Цепелева И.Ю. Кузнецова О.А.	Удостовер. 16 часов
Переподготовка «Содержание и методика современного дошкольного образования и деятельности воспитателя»	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	Июль-сентябрь 2022 г.	Муланурова С.В.	Диплом 280 ч.
Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	Август 2022г.	10 педагогов	Удостовер. 144 часа
«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	Ноябрь 2022г.	Муланурова Е.В.	Удостовер. 72 часа
Современное интерактивное оборудование в образовательной деятельности соответствии с	На базе Северного пед. колледжа	Ноябрь 2022г.	Муланурова С.В. Сапожникова	Удостовер. 40 часов

ФГОС ДО (включая стажировку)			И.В.	
Веб-семинар «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	НМС при редакционной коллегии издательского дома «Журнал Школа»	Октябрь 2022 г.	Все педагоги ДОУ	
«Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями дошкольников в условиях повышенной конфликтности образовательного социума»	ВДП «Десятилетие детства» Дирекция некоммерческих проектов	декабрь 2022г.	Все педагоги ДОУ	Сертификат

В 2022 году 100% педагогических работников повысили профессиональную квалификацию по профилю педагогической деятельности. Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

**УРОВЕНЬ СВОИХ ДОСТИЖЕНИЙ И ДОСТИЖЕНИЙ ВОСПИТАННИКОВ ПЕДАГОГИ ДОКАЗЫВАЮТ,  
УЧАСТВУЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ.**

<b>Название (тема)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место проведения (организатор)</b>	<b>Срок (дата) проведения</b>	<b>Участники и их количество</b>	<b>Итог (результат)</b>
Конкурс «Снежная безопасность»	Районный	ОГИБДД МО МВД России «Новолялинский» УО НГО	Декабрь 2022 г.	Муланурова Е.В. Чалкова Н.В.	1 место
				Кузнецова О.А. Сапожникова И.В.	2 место
				Мохова О.Ю. Бастинович Е.А. Сыскова Р.И.	Участие
Экологическая кейс-игра для детей дошкольного возраста GreenTeam	Муниципальный	МКОУ НГО «ДДТ «Радуга»	Февраль - Апрель 2022 г.	5 детей Сапожникова И.В. Муланурова Е.В.	Участие
Конкурс «На страже Родины»	Муниц-ный	МКОУ НГО «ДДТ «Радуга»	Февраль 2022г.	Щербинина В. Жвакина Г. Муланурова А. Сапожникова К.	Участие
Творческий конкурс «Стихи дедушки Корнея»	Муниципальны	МКОУ ДОД НГО «ДЮЦПВ»	Март 2022г.	Цепелева И.Ю. Сапожникова И.В. Бурилова Н.В. Кузнецова О.А. (11детей)	1 место 1 место 1 место 1 место
Конкурс исследовательских работ «Я – исследователь»	Муниципальн	МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок»	Март 2022 г.	Бастинович Е.А. (2 проекта, 4 ребёнка)	Участие
Фестиваль – конкурс «Театральные ступеньки»	Муниципальн	МКОУ НГО «ДДТ «Радуга»	Апрель 2022 г.	Цепелева И.Ю.	2 место
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Муниципальн	ЛЦКиС им.И.Ф. Бондаренко	Апрель 2022г.	Бастинович Е.А. (Руденок М.) (3детей)	1 место Участие

				Сыскова Р.И ( 2 детей)	Участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Муницип-й	МКОУ ДОД НГО «ДЮЦПВ»	Март 2022 г.	Кузнецов Л. Кузнецова О.А. Бастинович Е.А Сапожникова И.В. (12 детей)	3 место Участие
Конкурс «Открытка Победы»	Муницип-й	МКОУ ДОД НГО «ДЮЦПВ»	Апрель 2022 г.	Сапожникова И.В. (Субботина В.)	1 место
Челлендж «Пешеход засветись»	Муницип-й	ОГИБДД г. Новая -Ляля	Апрель 2022г.	15 детей Голяшов А.	1 место
Конкурс – фестиваль «Весна Победы!»	Муницип-й	ДОУ № 15	Апрель 2022г.	Цепелева И.Ю. (Ритм)(Вокал) Бастинович Е.А. (Руденок М.) Сыскова Р.И. (Щербинина В.)	1 место, 2 место  1 место  2 место
Творческий детский конкурс «Я горжусь!»	Областной	Уполномоченный по правам ребёнка Свердловской области	Май 2022г.	Цепелева И.Ю.	Лауреат
Фото конкурс для пед.работников на лучшее оформление пространства ДОО уголка группы , музыкального зала на тему «9 мая – День Великой Победы»	Всеросс-й	ООО «Фабрика детской игрушки»	Май 2022г.	Сапожникова И.В. Кузнецова О.А.	Участие
«Праздник любви и верности в кругу семьи» Номинация: «На радость родным!»	Международный	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	01.08.2022	Муланурова С.В.	1 место
Муниципальный конкурс «Родники»	Муниципальный	МКОУ НГО «ДДТ «Радуга»	Сентябрь 2022 г.	Сыскова Р.И. Муланурова Е.В. Сапожникова И.В.	2 место



Муниципальный конкурс-акция «Ветеран»	Муниципальный	МКОУ НГО «ДДТ «Радуга»	Сентябрь 2022 г.	Сыскова Р.И. Муланурова Е.В. Сапожникова И.В. Цепелёва И.Ю.	3 место
Интеллектуальная игра «Территория единства»	местный	МБУ НГО «Лобвинский центр культуры и спорта имени Ивана Фомича Бондаренко	10.11.2022г	Чалкова Н.В. Буланчикова Е.С. Муланурова С.В. Муланурова Е.В. Сыскова Р.И.	1 место
«Детства счастливая страна»	муниципальный	Управление Образованием НГО, МАОУ ДО НГО «ДДТ «Радуга»	25.11.2022г.	Сыскова Р.И. (3 ребёнка)	1 место Муланурова А. 2 место Щербинина В.
Конкурс изобразительного искусства и литературного творчества «Живая планета»	муниципальный	Ноябрь 2022г. МАОУ ДО НГО «Дом детского творчества «Радуга»	Ноябрь 2022	8 работ	1 место Сунцов Фёдор 2 место Анурова Полина Фёдоров Д. 3 место Жвакина А.
Фотобатл «Я-как Папа»		ДОУ № 16	Октябрь 2016 г.	14 участников	1 место Мохова М. 2 место Селенских М. 3 место Борковская Т.
Чьи стихи мы знаем с детства	Муниципальный	МБУК НГО «Центральная библиотечная система» Лобвинская поселковая детская библиотека	1.11.2022	12 детей	1 место Муланурова А. Жигалова М. 2 место Голяшов А. Наймушина К. 3 место Борковская Т. Нелюбин Б.

Фото – конкурс национальных костюмов народов России «Широка страна моя родная»		ДОУ № 16	Ноябрь 2022	16 детей	1 место Голяшов А. 2 место Лобанов Л. Мохова М. 3 место Сунцова П.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо»	муниципальный	МКОУ НГО «ДТ «Радуга»	Декабрь 2022 г.	Педагоги ДОУ и воспитанники (10 работ)	3 место
<b>Спортивные достижения, участие</b>					
Соревнования по лыжным гонкам	Среди ДОУ НГО п. Лобва	ЛЦКиС им. И.Ф. Бондаренко	Февраль 2022г.	Участники воспитанники подготовительной группы, руководитель Бурилова Н.В.	3 место
Весёлые старты «Смехотерапевтики»	Среди ДОУ НГО п. Лобва	ЛЦКиС им. И.Ф. Бондаренко	Апрель 2022г.		1 место
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине со дня Победы в ВОВ	Среди ДОУ НГО п. Лобва	Управление Лобвинской территории	Май 2022г.		3 место
Нормы ГТО (16 детей)	ЛЦКиС им. И.Ф. Бондаренко	2022гг.	Антоненко Е.	Золото	
			Шмаков А. Османов Д. Руденок М	Серебро	
			Поскрёбышева Т. Агафонова Е. Пушкарёва М.	Бронза	
Районный туристический слёт «Юные туристы»	Среди воспитанников ДОУ НГО УО НГО МКУ НГО «ИМЦ»	Август 2022	Команда «Шнурки» 8 детей	Участие	
Военно-спортивная игра «Зарничка»	Среди ДОУ НГО п. Лобва	МАОУ ДО НГО «ДЮЦПВ им. Героя РФ Туркина А.А.»	Октябрь 2022г.	3 место	
Турнир по шашкам, проводимый в рамках спартакиады ГТО	Среди ДОУ НГО п. Лобва	ЛЦКиС им. И.Ф. Бондаренко	Муланурова Алина Фёдоров Демьян	3 место	

<b>Публикации</b>		
Открытые занятия, постановки, презентация опыта работы ДОУ размещены на Ютуб канале		<a href="https://www.youtube.com/channel/UCX0_biowEFKDzNAU5qorKrw">https://www.youtube.com/channel/UCX0_biowEFKDzNAU5qorKrw</a>
С декабря 2022г. функционирует сообщество ДОУ в социальных сетях интернет ВК		<a href="https://vk.com/club209599075">https://vk.com/club209599075</a>
<b>Семинары в ДОУ, педагогические чтения</b>		
<b>Районные методические объединения</b>		
РМО воспитателей групп раннего возраста	Апрель 2022 г.	Чалкова Н.В презентация опыта работы ДОУ платформа - WhatsApp
РМО воспитателей групп младшего, среднего возраста	Январь 2022г. Апрель 2022 г. Сентябрь 2022г. Декабрь 2022г.	- Представление многофункционального пособия «Математический сундучок» – опыт в форме презентации (WhatsApp) <b>Кузнецова О.А.</b> , - Представление нетрадиционного материала (блоки Дьенеша, палочек Кюизенера, камушки Марблс) в форме открытого занятия «Проделки бабы Яги» - <b>Муланурова Е.В., Кузнецова О.А.</b> ссылка <a href="https://cloud.mail.ru/public/7s2S/ZVfzCD6xR">https://cloud.mail.ru/public/7s2S/ZVfzCD6xR</a> <b>Чалкова Н.В.</b> Представление проекта «Чудеса, опыты, эксперименты» (WhatsApp) - Представление проекта «Зимующие птицы», - Показ открытого занятия - развлечения «Зимующие птицы или на помощь Снегурочке» Чалкова Н.В., Кузнецова О.А.
РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	ДОУ №16 Ноябрь 2022 г.	- Организация и проведение форм утреннего и вечернего круга, как новая образовательная технология – для успешной социализации детей дошкольного возраста <b>Муланурова Е.В., Сапожникова И.В.</b>
<b>РМО Инструкторов по физической культуре</b> - Взаимодействие с родителями по вопросам физического развития детей дошкольного возраста на основе выявления потребностей и образовательных инициатив семьи	16.09.2022 г.	<b>Бурилова Н.В.</b> – обсуждение, доклад на каждом заседании
- Физическое развитие детей с особыми образовательными потребностями, в период дошкольного детства в рамках реализации ФГОС ДО	25.11.2022г.	

- Детский спортивный тимбилдинг.	20.01.2023 г.	
Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения через двигательную-игровую деятельность	17.04.2023 г.	

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

## VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

### *Характеристика здания и территории Учреждения*

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м)	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 6008м <sup>2</sup> Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация.
Количество групповых, дополнительных административных и служебных помещений	- групповые – 6 (спален нет) -музыкально – физкультурный зал 75,9 м <sup>2</sup> -методический кабинет -2 -кабинет заведующего -1 -медицинский кабинет -1 -процедурный кабинет -1 -пищеблок -1 -прачечная – 1

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный прогулочный игровой участок. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. Организованная в ДО предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

- безопасна и комфортна;

- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях. В 2022 году проведен очередной косметический ремонт групповых и приемных комнат; актового зала, лестничных площадок и коридора, прогулочных участков детского сада. В 2022 г. приобрели на уличную площадку два игровых элемента «Качалки на пружине». Своими силами сделали для детей качели, лавочки. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДООУ обеспечивают безопасность воспитанников их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать косметический ремонт помещений детского сада, приобретение стульев для старшей группы и столов для детей подготовительной к школе группы с учетом финансирования.

### ***Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка***

Коллектив ДООУ продолжает создать и соблюдать все условия по организации жизнедеятельности и обеспечение безопасности образовательного процесса: - учреждение находится под круглосуточным видеонаблюдением; - установлена система контроля и управления доступом (СКУД); - имеется тревожная кнопка с выводом в ЕДДС НГО и пожарную часть; установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны; - в учреждение имеется ручной металлодетектор; - установлена система экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации; - имеется телефонная связь с автоматическим определением номеров и техническими средствами регистрации речевой информации; - учреждение оборудовано системой охранного освещения; - установлено

защитное металлическое ограждение территории; - осуществляется ежедневный обход и осмотр здания (строений), а также потенциально опасных участков и критических элементов; - территория ограждена высоким металлическим забором; - назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной, антитеррористической, правилам дорожного движения; - разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, охране труда и технике безопасности; - своевременно организуется обучение и проверка знаний требований охраны труда и технике безопасности вновь поступивших на работу сотрудников; своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками; - проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала; - разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.; - проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена ламп в светильниках; один раз в полугодие проводятся инструктажи по охране труда, по антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников, по пожарной безопасности;

С марта 2022 года разработано Положение по учету и расследованию микроповреждений (микротравм) работников детского сада с целью повышения эффективности в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда в ДООУ.

### ***Медицинское сопровождение***

Ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, проведение лечебно-профилактических мероприятий, несёт закрепленный медицинский работники совместно с администрацией ДООУ. Для работы медицинского работника Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями, где контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников, а так же качество и организация питания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Учреждения осуществляет заведующий. Питание в ДООУ организовано в соответствии с примерным 10 дневным меню, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп, которое утверждено заведующим.

В Учреждении установлено четырёхразовое питание воспитанников:

- завтрак;
- второй завтрак (сок или фрукты);
- обед;
- полдник.

Меню составляется отдельно для раннего и дошкольного возрастов с использованием технологических карт. Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не созданы, т.к. отсутствуют нуждающиеся в этом воспитанники.

Использование достаточно разнообразного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки дает возможность разнообразить пищевой рацион наших воспитанников, что является одним из основных принципов питания Учреждения. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, молоко, яйца, фрукты, овощи, сахар, хлеб, крупы и др. Организация питания воспитанников осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с действующими нормативными документами. В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи. Режим работы пищеблока, график питания воспитанников и меню утверждаются заведующим Учреждением. Одним из важнейших условий правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Работники пищеблока продолжают строго соблюдать установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены в целях профилактики острых кишечных инфекции и пищевых отравлений.

В этом направлении ведутся основные мероприятия:

- Контроль за качеством поступающих продуктов питания и продовольственного сырья с обязательным наличием необходимых сопроводительных документов;
- Медицинские осмотры сотрудников пищеблока;
- Для приготовления пищи используются только разрешенные продукты (согласно СанПин); - Ведётся журнал учёта скоропортящихся продуктов;
- Имеются холодильные установки с необходимой температурой хранения и регистрацией температуры в журнале;
- Бракеражной комиссией ежедневно ведётся контроль закладки продуктов питания;

В 2022 году перешли на концентрированное моющее средство «Ника» предназначенное для мытья всех видов посуды, кухонной утвари и предметов бытовой техники. Для дезинфекции используем дезинфицирующие средства «Део-хлор» согласно инструкциям по их применению.



## ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2022 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДООУ на 2021-2025 годы;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023 г.;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни;
- продолжать систематизировать работу по выявлению и сопровождению детей с особыми потребностями;

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**Новолялинского городского округа**  
**«Детский сад № 16 «Светлячок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	75 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 82%
1.8.1	Высшая	4 человека / 40 %
1.8.2	Первая	3 человек / 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек 100/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 / 75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МБДОУ НГО «Детском саду № 16 «Светлячок» в 2022 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности.

