



СОГЛАСОВАН
 директор МАОУ НГО «СОШ №12»
 А.А. Твердохлебов
 2022г.

УТВЕРЖДЕН
 Заведующий МБДОУ НГО
 «Детский сад № 16 «Светлячок»
 Ю.В. Мохова
 «20 августа» 2022 г.



**План работы по преемственности
 МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок»
 и МАОУ НГО «СОШ №12» на 2022-2023 учебный год.**

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Одним из требований Образовательной программы дошкольного образования является достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МАОУ НГО «СОШ № 12» и МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» сложилась определённая система работы по преемственности. Мы рассматриваем преемственность как двухсторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняется самоценность дошкольного детства, формируются фундаментальные личностные качества ребёнка. Школа, как преемник дошкольной ступени образования, не строит свою работу с нуля. В течение учебного года в подготовительной группе проводится предшкольная подготовка учителем, принимающим 1 класс. Предшкольной подготовкой охвачено 100 % будущих первоклассников, посещающих ДОУ № 16. В соответствии с Уставом школы, при наличии свободных мест, принимаются дети необходимого возраста, не проживающие в микрорайоне школы. Такие дети проходят предшкольную подготовку на базе ДОУ, которые они посещали до поступления в школу. На основании заявления родителей для детей, не имеющих дошкольного образования, на базе школы в апреле, мае могут быть организованы дополнительные занятия. Такое понимание преемственности позволяет реализовать непрерывность образовательного процесса и обеспечивает быструю адаптацию первоклассников.

Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

Задачи: Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального общего образования, придав образовательному процессу целостный, последовательный, перспективный характер.

1. Преемственность дошкольного и начального общего образования	2. Развитие личности обучающегося	3. Формирование предпосылок учебной деятельности	4. Сохранение и укрепление здоровья детей
5. Развитие общей культуры	6. Развитие физических качеств	7. Развитие интеллектуальных качеств	8. Развитие нравственных качеств
9. Развитие эстетических качеств	10. Развитие личностных качеств	11. Развитие способности к самообразованию	12. Развитие способности к сотрудничеству
13. Развитие способности к самостоятельному решению задач	14. Развитие способности к творчеству	15. Развитие способности к критическому мышлению	16. Развитие способности к коммуникации

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1.	Заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» и МАОУ НГО «СОШ №12»	Август	И.о. заведующего ДОУ Мохова Ю.В. директор школы Твердохлебов А.А.
2.	Анализ работы за 2021-2022 учебный год, составление и корректировка плана работы на 2022-2023 учебный год.	Август	Ст. воспитатель, Педагог-психолог, Зам. Директора учебной работе
3.	Оформление страницы на сайте школы для родителей будущих первоклассников.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы
Методическая работа			
1.	Сравнительный анализ учебных программ дошкольного образования («От рождения до школы») и программы начального общего образования (Школа будущего первоклассника).	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы, учитель 4 класса
2.	- Посещение уроков в начальных классах воспитателями детского сада по программам соответствующим требованиям ФГОС - Посещение открытых занятий в ДОУ учителями школы, с целью изучения форм организации воспитанников на занятии в соответствии с ФГОС ДО.	В течении учебного года по согласованию с ДОУ	Воспитатели и учителя начальных классов
3.	Анализ успеваемости обучающихся начального общего образования (выпускников детского сада).	Май	Учителя начальных классов, воспитатели
4.	Организация предшкольной подготовки с воспитанниками подготовительной группы ДОУ	Январь-май	Ст. воспитатель ДОУ, зам. директора по учебной работе
Работа с родителями			
1.	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Октябрь	Учитель 4 класса, педагог-психолог
2.	Родительское собрание «Итоги работы за учебный год» (результаты диагностики готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе).	Май	Ст. воспитатель педагог-психолог
Работа с детьми			
1.	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». (план преемственности ДОУ)	В течение года	Воспитатели
2.	Совместные спортивные мероприятия учеников 1 класса и подготовительной к школе группы. (в зависимости от эпид.ситуации)	Осенние каникулы	Воспитатели Учителя начальных классов
3.	Проведение диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	Октябрь Апрель	Педагог - психолог школы Ст. воспитатель