Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**Принципы использования средств обучения:**

* учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
* гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
* учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
* сотворчество педагога и обучающегося;
* приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

Специально оборудованная развивающая среда создана во всех группах детского сада. Изолированные тематические уголки и зоны: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и т.д.

**В ДОУ имеются следующие средства обучения :**

**Социально-коммуникативное развитие:** Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю.

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Саулина Т. Ф.

Развитие игровой деятельности Губанова Н.Ф. (по возрастам) Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Павлова Л. Ю.

Социально-нравственное воспитание дошкольников. Буре Р. С. Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В.

Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К. Ю. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Петрова В. И., Стульник Т.Д.

*Наглядно-дидактические пособия*

Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. Бордачева И. Ю. Серия «Мир в картинках»: Государственные символы России; День Победы.

Серия «Рассказы по картинкам»: Великая Отечественная война в произведениях художников; Защитники Отечества.

**Познавательное развитие:**

Конструирование из строительного материала: Куцакова Л. В.; Ознакомление с природой в детском саду: Соломенникова О. А.; Ознакомление с предметным и социальным окружением: Дыбина О.В. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Развитие познавательных способностей дошкольников. Крашенинников Е.Е., Холодова О. Л. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Павлова Л. Ю. Формирование элементарных математических представлений. Помораева И. А., Позина В. А

*Наглядно-дидактические пособия:*

Серия «Играем в сказку»: Репка. Веракса Н. Е., Веракса А. Н.; Теремок. Веракса Н. Е., Веракса А. Н.; Три медведя. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Три поросенка. Веракса Н. Е., Веракса А.Н.

Серия «Мир в картинках»: Авиация; Автомобильный транспорт; Арктика и Антарктика; Бытовая техника; Водный транспорт; Высоко в горах; Деревья и листья; Домашние животные; Домашние птицы; Животные-домашние питомцы; Животные жарких стран; Животные средней полосы; Инструменты домашнего мастера; Космос; Морские обитатели; Насекомые; Овощи; Офисная техника и оборудование; Посуда; Рептилии и амфибии; Собаки — друзья и помощники; Школьные принадлежности; Фрукты; Цветы; Ягоды лесные; Ягоды садовые. Серия «Рассказы по картинкам»: Времена года; Зима; Осень; Весна; Лето; Родная природа; Кем быть?; Профессии; Мой дом; В деревне.

Серия «Расскажите детям о: фруктах; овощах; садовых ягода; деревьях; животных жарких стран; морских обитателях; птицах; насекомых; космосе; грибах; домашних животных; хлебе; бытовых приборах; рабочих инструментах; космонавтике; лесных животных; домашних питомцах; транспорте; специальных машинах.

Плакаты: Овощи; Фрукты; Животные Африки; Животные средней полосы; Птицы; Домашние животные; Домашние питомцы; Домашние птицы; Цвет; Цифры; Форма; Счет до 10.

**Для конструктивной деятельности**: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы: деревянный «Лего», «Полидрон», «Знаток».

**Для формирования математических представлений**имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и пр.

**Для познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы.

**Речевое развитие:**

Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. Гербова В. В.; Вторая младшая группа. Гербова В. В; Средняя группа. Гербова В. В.; Старшая группа. Гербова В. В.; Подготовительная к школе группа. Гербова В. В.

*Наглядно-дидактические пособия*

Серия «Грамматика в картинках»: Антонимы. Глаголы; Антонимы. Прилагательные; Говори правильно; Множественное число; Многозначные слова; Один — много; Словообразование; Ударение.

**Для развития речи и речевого общения**: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды  кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, телевизоры, ноутбуки, презентации, энциклопедии.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Детское художественное творчество. Комарова Т. С.

Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т. С.

Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.; Средняя группа.

Комарова Т. С.; Старшая группа. Комарова Т. С.; Подготовительная к школе группа. Комарова Т.

*Наглядно-дидактические пособия*

Серия «Мир в картинках»: Филимоновская народная игрушка; Городецкая роспись по дереву; Полхов-Майдан; Каргополь — народная игрушка; Дымковская игрушка; Хохлома; Гжель; Музыкальные инструменты.

Плакаты: Гжель. Изделия; Гжель. Орнаменты; Полхов-Майдан. Изделия; Полхов - Майдан. Орнаменты; Филимоновская свистулька; Хохлома. Изделия; Хохлома. Орнаменты.

Серия «Расскажите детям о...»: музыкальных инструментах;

Альбомы для творчества

Серия «Искусство - детям»: Волшебный пластилин; Городецкая роспись; Дымковская игрушка; Филимоновская игрушка; Хохломская роспись; Простые узоры и орнаменты; Сказочная гжель; Тайны бумажного листа; Секреты бумажного листа.

**Физическое развитие:**

Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. Борисова М. М.

Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 7 лет. Пензулаева Л. И.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. Пензулаева Л. И.; Средняя группа. Пензулаева Л. И.; Старшая группа. Пензулаева Л. И.; Подготовительная к школе группа. Пензулаева Л. И.

*Наглядно-дидактические пособия*

Серия «Мир в картинках». Спортивный инвентарь.

Серия «Рассказы по картинкам»: Зимние виды спорта; Летние виды спорта; Распорядок дня.

Серия «Расскажите детям о.»: зимних видах спорта; Олимпийских играх; олимпийских чемпионах.

Плакаты: Зимние виды спорта; Летние виды спорта.

**Для физического развития** в группах оборудованы **физкультурно-оздоровительный центры (спортивные уголки в группах), в которых имеются:** массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, различные гири, спортивные тренажеры, обручи, мячи разных размеров,  скакалки, кегли, малый, кольцеброс, мяч баскетбольный,  теннисные ракетки, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям центры здоровья и физкультуры, в которых имеется различное оборудование:

**Для** **развития игровой деятельности**: наборы мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): («Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др.), для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

**Игровые площадки оснащены**песочницами, качелями, столиками для игр и занятий; горки,  растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.

Коллектив ежегодно облагораживает игровые площадки, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями,  для активной физической деятельности воспитанников.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.