

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Новолялинского городского округа
«Детский сад № 16 «Светлячок»

СОГЛАСОВАН
протокол педсовета
от 27.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом по учреждению
от 30.08.2021 г. № 62/2 -ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
для детей раннего и дошкольного возраста
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского городского округа «Детский сад № 16 «Светлячок» (далее – Учреждение) на 2021 – 2022 учебный год в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в редакции Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

С учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15);
 - возрастных индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
 - выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Учебный план соответствует Уставу Учреждения, реализуемой образовательной программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план Учреждения является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение и организацию непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

2021-2022 учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В 2021-2022 учебном году в Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами дошкольного периода:

- Ранний возраст (дети от 1 до 2 лет) – 1 группа - 6 детей

- Ранний возраст (дети от 2 до 3 лет) – 1 группа - 7 детей
- Дошкольный возраст (дети от 3 до 4 лет) – 1 группа - 10 детей
- Дошкольный возраст (дети от 4 до 5 лет) – 1 группа - 15 детей
- Дошкольный возраст (дети от 5 до 6 лет) – 1 группа - 14 детей
- Дошкольный возраст (дети от 6 до 8 лет) – 1 группа - 18 детей

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% от её объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает методический комплект, состоящий из парциальных программ в одной образовательной области и методического пособия «Мы живём на Урале», направленной на реализацию задач с учётом национально-культурных условий среднего Урала, включённых в каждую из 5 образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

В раннем возрасте (1 год - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность образовательных занятий устанавливаются в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1.5 до 2 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- для детей от 1.5 до 2 лет – 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, праздники и т.д.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют образовательной деятельности Учреждения.

Для реализации основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом потребностей детей, семей воспитанников в детском саду реализуются различные виды деятельности в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие – познавательно-исследовательская деятельность через парциальную программу «Основы безопасности жизнедеятельности» Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б.;

- познавательное развитие – познавательно-исследовательская деятельность экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) через пособие «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста» Э.Г.Пилюгина;
- художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, изобразительная деятельность «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; конструктивная деятельность – О.Э. Литвинова, конспекты совместной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- речевое развитие – коммуникативная деятельность «Обучение грамоте дошкольников и младших школьников» Л.Ю. Бондарева;
- познавательное развитие – познавательно-исследовательская деятельность «Юный эколог», С.Н. Николаевой;
- познавательное развитие – познавательно-исследовательская деятельность «Математика в детском саду» В.Н. Новикова;
- физическое развитие – развитие движений в раннем возрасте через пособие «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане.
- все образовательные области и виды деятельности через методическое пособие «Мы живём на Урале» О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой.

В летний период образовательная деятельность с детьми организуются мероприятия оздоровительного плана. Увеличивается продолжительность прогулок, проводятся, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно- эстетического и физкультурно-оздоровительного направления развития детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности детей/ направление	УМК	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)											
			4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Социально-Коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Игровая деятельность Н.Ф. Губанова;	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Познавательно-исследовательская	Этические беседы с дошкольниками В.И. Петрова, Т.Д. Стульник;	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) Познавательно-исследовательская деятельность	Развитие познавательных способностей дошкольников.Е.Е.Крашенинников, О. Л. Холодова, Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина; Соломенникова О.А.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		ФЭМП И.А.Помораева, В.А.Позина	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи/ Коммуникативная деятельность	Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Восприятие художественной литературы, фольклора	Хрестоматия для чтения детям в детском саду	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Лепка, аппликация, ручной труд	Аппликация, лепка, рисование с детьми Д.Н. Колдина	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	Конструирование из строительного материала Куцакова Л.В.	*	*	*	*	*	*	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	Музыкальное воспитание в детском саду М.В. Зацепина, Г.Е. Жукова	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

Физическое развитие	Физкультура/Двигательная деятельность	Физическая культура в детском саду Л.И. Пензулаева	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого в обязательной части			8	32	288	8	32	288	10,5	42	378	11,5	46	414

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Условные обозначения:

* - вид деятельности детей, организуется в ходе образовательной деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей;

Н - количество занятий в неделю; М - количество занятий в месяц; Г - количество занятий в год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

части, формируемой участниками образовательных отношений

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Парциальная программа	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и или количество периодов)											
			4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Речевое развитие	«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников» Л.Ю. Бондарева	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Музыка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструирование О.Э. Литвинова, «Конструирование с детьми дошкольного возраста»	Конструирование /работатехника	*	*	*	*	*	*	0,5	2	18	0,5	2	18
Познавательное развитие	«Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стёркина	Основы безопасности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	«Математика в детском саду» В.Н.Новикова	Математическое развитие	0,5	2	18	0,5	2	18	*	*	*	*	*	*

	«Юный эколог» С.Н. Николаева	Ознакомление с окружающим миром	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Все образовательные области	Методическое пособие «Мы живём на Урале», О.В.Толстикова, О.В. Савельева	Все виды деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			2	8	72	2	8	72	3,5	14	126	3,5	14	126
Итого в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540

Условные обозначения:

* - вид деятельности детей, организуется в ходе образовательной деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей;

Н - количество занятий в неделю; М - количество занятий в месяц; Г - количество занятий в год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности детей	Вид игр - занятий		Количество часов в неделю (кол-во периодов /минуты)	
		Группа раннего возраста от 1,5 - 2 лет	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Группа раннего возраста от 1,5 - 2 лет	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Расширение ориентировки в окружающем	Ребенок и окружающий мир	1 период не более 10 минут	1 период до 10 минут
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами			*	*
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Развитие речи	Развитие речи. Художественная литература	2 периода не более 10 минут	2 периода до 10 минут
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок		Рисование		1 период до 10 минут
		Игры со строительным материалом	Лепка/1,3 нед Конструирование2,4	1 период до 10 минут	1 период до 10 минут
		Музыкальное	Музыкальное	2 периода до 10 минут	
Физическое развитие	Двигательная активность	Развитие движений	Физкультурное	*	3 периода До 10 минут
Итого в обязательной части				6 периодов Не более 60 минут	8 периодов до 80 минут

Примечание. **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми

* - вид деятельности детей, организуется в ходе образовательной деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

части, формируемой участниками образовательных отношений

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста на 2021-2022 учебный год

Образовательная область/ парциальная программа	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (кол-во периодов /минуты)	
		Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет	Группа раннего возраста от 2 лет до 3 лет
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	*	*
Познавательное развитие Пособие «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста» Э.Г.Пилюгина	Экспериментирование с материалами и веществами	2 периода до 10 минут	*
Познавательное развитие «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» С.Л. Новоселовой	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	*	*
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	*	*
Художественно-эстетическое развитие Парциальная программа «Ясельки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок		2 периода до 10 минут
Физическое развитие Пособие «Физическая культура для малышей» Лайзайне С.Я.	Развитие движений	2 периода не более 10 минут	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		4 периода до 40 минут	2 периода до 20 минут
Итого в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		10 периодов до 100 минут	10 периодов до 100 минут

* - вид деятельности детей, организуется в ходе образовательной деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей;

Примечание. **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми

