

Методическая разработка интегрированного конспекта НОД с элементами сказкотерапии по теме: «Путешествие колобка» (младшая группа)

Программное содержание:

- *Вспомнить с детьми уже известные им сказки, персонажей.
- *Продолжать формировать элементарные математические представления (много, один)
- *Способствовать развитию речевой сферы у детей.
- *Воспитывать внимание, стимулировать фантазию, развивать творческие способности.
- *Воспитывать сострадание, сопереживание к героям сказки.

Предварительная работа:

- *Чтение сказок: «Теремок», «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят».
- *Ознакомить с новой игрой «Ау»

Материал:

Колобок (мячик), ширма-домик, оздоровительные дорожки, картинки сказок на мультимедиа («Три медведя», «Теремок», «Волк и семеро козлят»), елки на ковролине, запись со звуками леса, для лепки: глина, пластилин, тесто соленое.

Ход НОД:

Дети заходят в группу, здороваются и садятся на стульчики. Стоит домик, на окне колобок.

Воспитатель: - Ребята, кто это?

- Какой он?

Ответы детей: румяный, красивый, круглый, веселый, смешной и т.д.

Воспитатель хочет взять колобка в руки и «обжигается».

Колобок: - Осторожно! Я горячий, я только что из печки. А вы, ребята, подуйте на меня, я и остыну! (Дети дуют на колобка)

Колобок: - Вот спасибо! А знаете, ребята, на свете так много интересного, и мне так хочется на все посмотреть и найти себе друзей! (Колобок спрыгивает с окна и катится).

Воспитатель: - Ребята, хотите, и мы последуем за Колобком! (Дети идут по дорожкам, перепрыгивают кочки, и оказываются в сказочном лесу. Звучит запись «шумы леса»).

Колобок: - Как красиво! А где это мы оказались? (В лесу)

Воспитатель: - И не просто в лесу, а сказочном лесу, где живут сказки. И героев одной сказки я уже вижу. А вы ребята?

1. На экране сказка: «Три медведя»

(на ковре расположены медведи и миски вразброс)

Воспитатель: - Узнали к кому мы попали в гости?

- Как зовут их? (Михайло Потапович, Настасья Петровна и Мишутка).

Детям предлагается поставить медведей по росту, начиная с большего – Михайло Потаповича. Затем дети расставляют миски каждому медведю.

Колобок: - Ребята, какие же вы молодцы! А я покатился дальше! Айда за мной!

2.Сказка: «Теремок»

(на экране картина с изображением теремка и его обитателями)

Воспитатель: - Ребята, вы узнали сказку?

- Посмотрите, кто живет в теремочке? (Дети вспоминают героев сказки: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, мишка-топтыжка).

Колобок: - Ребята, какие же вы молодцы! А я покатился дальше! Айда за мной!

Воспитатель: - Колобок, подожди! Мне кажется, что мы заблудились! Что же нам делать?

Ребята, а я знаю! Пойдемте на полянку и будем друг друга искать.

3. Игра «Ау!»

Дети встают кружком, воспитатель выбирает одного «потерявшегося» ребенка, он закрывает глаза, а все дети поют:

Саша ты теперь в лесу,

Мы зовем тебя «Ау!»

Ну-ка глазки закрывай, побыстрей,

Кто зовет тебя, узнай поскорей!

Тс! Ш-ш-ш!

Воспитатель показывает на одного ребенка (все остальные молчат) и этот ребенок зовет:

- Саша, ау!

Водящий должен по голосу определить, кто его позвал. Так находим 5-7 человек.

Колобок: - Ребята, а я покатился дальше!

5.Сказка: «Волк и семеро козлят»

(на экране картинка из сказки «Волк и семеро козлят» плачет коза)

Воспитатель: - Посмотрите, что это за сказка?

- А почему плачет коза? (ответы детей)

- Как можно им помочь?

- Давайте поможем козе, найдем её козляток.

(Дети ищут козлят и прицепляют их на мольберт к козе).

Детям задаются вопросы:

1. Сколько козляток осталось у козы? (Один)

2. Сколько козляток у Саши, У Савы, У Алены и т.д. (Один).

3. Сколько козляток стало у козы? (Много)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, колобок один, ему скучно. Как, вы думаете, чем мы можем помочь колобку? (Ответы детей: слепить друзей).

Детям предлагается различный материал для лепки колобка (соленое тесто, глина, пластилин).

Воспитатель: - Вот, посмотри колобок , ребята тебе друзей слепили, разных колобков.

Колобок: - Вот спасибо вам дети за друзей. Мне теперь будет не скучно, будет с кем поиграть, и я не буду убегать от дедушки и бабушки.

Воспитатель: - И нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. Интересная получилась у нас прогулка, правда, ребята?

- Что вам понравилось? Что запомнилось? В каких сказках мы с вами побывали?
Кому мы помогли?

- Спасибо, тебе, Колобок за интересное путешествие!

- До свидания!