

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Детский сад № 16 «Светлячок»

«Моя малая Родина – п. Лобва»

Проект по патриотическому воспитанию в старшей группе

Проблема: дети не задумываются о том, что поселок, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего города, достопримечательности.

Актуальность темы:

В. Степанов

Что мы родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитание любви и уважения к родному поселку является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего поселка надо его хорошо знать.

Цель:

Воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину.

Основные задачи:

1. Формировать любовь к родному поселку и интерес к прошлому и настоящему своего края;
2. Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, поселку, стране;
3. Развивать бережное отношение к поселку (достопримечательностям, культуре, природе);
4. Развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;
5. Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.

Тип проекта: творческий, познавательный, групповой, средне длительный

Участники проекта: дети данной группы, педагоги, родители.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный, включает в себя:
 - Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
 - Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
 - Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
 - Создание и пополнение предметно – развивающей среды.
2. Основной, включает в себя:
 - Привлечение родителей к оказанию помощи (посещение вместе с детьми некоторых объектов поселка, их фотографирование);
 - Чтение художественной литературы;
 - Рассматривание иллюстраций;
 - Рисование рисунков;
 - Проведение с детьми бесед.
 - Экскурсии к родникам, памятникам п. Лобва.
3. Заключительный. Рассказ о п. Лобва по презентации вместе с родителями.

Ожидаемый результат:

1. Дети имеют представление о поселке, в котором они живут. Знают, что их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свой край.
2. Знают историю возникновения родного поселка, его достопримечательности.
3. Имеют представление об исторических памятниках.

4. Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах, фотографиях.
5. Рассказывают о п. Лобва по фотографиям презентации.

Тематический план работы с детьми и родителями.

1 неделя – «Моя семья»

- Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».
- Дидактическая игра «Как зовут тебя по - другому».
- Рисование на тему «Я и моя семья».

2 неделя – «Я люблю свой детский сад»

- Беседы «За что я люблю детский сад».
- Рассматривание альбома «Моя группа».

3 неделя – «Поселок, что сердцу дорог»

- Рассматривание фотографий «Моя Лобва».
- Беседа «Где работают родители».
- Создание альбома о профессиях.

4 неделя – «Флора и фауна»

- Беседа о жизни животных и птиц в лесу.
- Познавательная беседа «Помощь зимующим птицам».
- Экскурсия к водоемам микрорайона (пруд, родник).
- Экскурсия в парк

5 неделя – «Краса ненаглядная»

- Беседа на тему «Народно – прикладное искусство России».
- Рисование «Матрешка».
- Лепка дымковской игрушки.

Викторина «Моя малая Родина»

6 – 9 недели – «Лобва в фотографиях»

Задание родителям посетить некоторые объекты п. Лобва, узнать информацию, сделать несколько фотографий.

Воспитатель собирает все снимки в презентацию о п. Лобва.

10 неделя – «Подведение итогов»

Дети, родители и воспитатели представляют проект для всего детского сада.

После представления проекта семьям детей были вручены сертификаты участников проекта, а детям подарены гербы п. Лобва в виде значков на память.

Заключение

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку, чтобы достойного человека – гражданина России.

Приложение:

Викторина «Моя малая Родина»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о своей «малой» Родине.

Разминка

1. В какой стране мы живем?
2. В каком поселке мы живем?
3. Как называется микрорайон, в котором расположен детский сад?
4. В нашем поселке много разных улиц. Кто знает, как они называются?

«Достопримечательности города»

Воспитатель показывает на телевизоре иллюстрации с изображением достопримечательностей поселка. Дети должны внимательно их рассмотреть и рассказать, что на них изображено.

«Знатоки»

Воспитатель: Дети, вы знаете, что в городе много разных зданий. Все они различаются по своему назначению. Я предлагаю ответить на мои вопросы и узнать, что это за здание.

1. Как называется здание, в которое дети приходят утром, занимаются, играют, а вечером их забирают домой родители? (детский сад).
2. Как называется здание, в котором мы можем купить продукты? (магазин).
3. Как называется здание, в котором живут люди? (дом).
4. Как называется здание, в котором лечат детей? (поликлиника, больница).
5. В этом здании мы можем отправить письмо или посылку? (почта).
6. Как называется здание, в котором продаются лекарства? (аптека).

Представление проекта.

Мы дети, родители и педагоги старшей группы хотим представить вашему вниманию проект «Моя малая Родина – поселок Лобва».

Речь родителей и детей на проект «Моя малая Родина – поселок Лобва»

1. Семья Жигаловой Алены. Памятник Жилякову

Мама: Памятник – обелиск защитнику города Сталинграда Вениамину Александровичу Жилякову. Установлен в память о жителе п. Лобва, погибшем при освобождении Сталинграда в 1942 году. Вениамин Жиляков не дожил до 19 лет всего 2 дня.

Алена: Этот памятник стоит рядом с работой моей мамы, и я часто подхожу к этому памятнику и иногда даже прибираю там мусор. Еще мы ходим к памятнику вместе с ребятами и воспитателями. Мне очень жалко погибшего солдата.

2. Семья Семиколенных. Школа № 12

Мама: Школа № 12 была построена в 1953 году и строилась она 2 года. Школа работает уже 64 года. В 1974 году к школе был пристроен спортзал и столовая. Здесь работают 22 учителя, и обучаются 246 учеников.

Маша: в этой школе работает моя мама Елена Валерьевна, она библиотекарь и преподаватель психологии и ОБЖ. В школе дети учатся и узнают много нового. Вот и я уже 1 сентября пойду в 1 класс. Ребята, и вы тоже будете там учиться.

3. Семья Караульных. Школа искусств

Мама: Лобвинская школа искусств основана в 1960 году на базе 12 школы, а через год переехала в здание, в котором и сейчас находится. Здание строилось в секрете, до самого открытия никто, даже строители не знали, что это будет музыкальная школа. Основал школу Подольян Федор Михайлович для своих дочерей, хотел дать им музыкальное образование. С 1994 года в школе стали обучать и художников.

Аня: в этой школе дети учатся играть на различных музыкальных инструментах, поют и танцуют. Ещё они рисуют и лепят. Моя сестра ходит в эту школу и я, когда подрасту обязательно пойду туда рисовать.

4. Семья Помозовых. Родник

Мама: к сожалению, про родник мы не нашли никакой информации, но вот Савелий выучил про родник стихотворение.

Савелий: Стих

*«Родничок у Светлячка»
Возле нашего детсада Светлячок,
Протекает звонкий, звонкий родничок.*

*На экскурсии мы ходим, удивляемся,
Ну, а он течёт, течёт, не кончается.*

*Но бывает, наш родник засоряется,
И откуда же в нём мусор появляется?
Мы с ребятами не знаем, удивляемся,
И всегда на родничке прибираемся.*

*Пусть всегда течёт родник, не кончается,
Люди мимо пусть идут, умиляются.
Умиляются пусть ходят, но не мусорят,
Ведь родник – это не урна для мусора!*

Мы с ребятами и воспитателями часто ходим к этому роднику и прибираем там мусор.

5. Детский сад «Светлячок»

Детский сад № 16 «Светлячок» был построен в марте 1969 году и работает уже 48 лет. Садик был построен за 4 месяца. В нем работает 6 групп и посещает более 100 детей.

Руслан: Я хожу в детский сад «Светлячок» в старшую группу, а моя сестренка Илона в младшую. Нам очень нравится в детском саду. Здесь мы занимаемся, рисуем, поем, лепим, гуляем, ходим на экскурсии, а еще кушаем и спим. Детский сад – ты супер!

6. Саша Бажин:

1. Памятный знак воинам пограничникам.

2. Памятный знак Военно – морскому флоту.

3. Памятный знак – стелла воздушно – десантным войскам. Мой папа служил в Армии в воздушно – десантных войсках и прыгал с парашютом. Мы с ним часто ходим к этим памятным знакам. Когда я вырасту тоже пойду туда служить и буду как папа прыгать с парашютом.

Мы с ребятами и воспитателями тоже часто ходим к памятникам, носим цветы и убираем мусор.

7. Семья Паршуковых, Детская библиотека

Мама: Детская поселковая библиотека была открыта в мае 1975 года и работает уже 42 года. При открытии библиотеки книжный фонд составлял около 5000 тысяч, а сейчас более 14000 тысяч книг. В 2016 году в библиотеке было записано более 19000 тысяч читателей в возрасте от года до 80 лет.

Юля: в этой библиотеке работает библиотекарем моя тетя Елена Вячеславовна. Я очень часто хожу в библиотеку и беру там книги. А недавно Елена Вячеславовна приходила к нам в группу с викториной по Корнею Ивановичу Чуковскому. Я очень люблю ходить в библиотеку и вас всех приглашаю.

Музыкальная пауза

8.Семья Мулануровых, Храм Андрея первованного

Мама: Храм во имя Андрея Первованного. В 1993 году был создан молитвенный дом в другом здании. Строительство церковного здания было завершено в 2005 году. Храм работает уже 12 лет.

Андрей: в храме есть воскресная школа для детей. Дети ходят туда по воскресеньям. В этой школе они узнают о Боге, ездят в путешествия в разные города, рисуют, лепят, вышивают, выжигают, показывают сказки, поют и устраивают концерты для родителей и прихожан.

9.Семья Рахмановых, Железнодорожный вокзал

Мама: Станции Лобва уже исполнилось 112 лет. Она была построена в 1905 году, тогда и образовался наш поселок Лобва. Раньше, все поезда, следующие через станцию Лобва, останавливались, пополняли запасы дров и воды.

Алина: Здесь работает мой папа. На вокзале есть зал ожидания, где пассажиры покупают билеты и ждут поезда.

10.Семья Нечаевых, памятник «Дорога Памяти»

Мама: Памятник – мемориал «Дорога памяти» был открыт 5 августа 1990 года. Памятнику уже 27 лет. На мемориальных плитах увековечены имена 560 жителей п. Лобва, погибших в годы ВОВ с 1941- по 1945 года. Их имена навсегда внесены в списки погибших в книге «Память».

Саша: Мы с мамой часто ходим к памятнику и приносим цветы.

11.Лобвинский центр культуры и спорта имени И.Ф. Бондаренко

Мама: В 1920 году был открыт первый клуб (97 лет назад) было другое старое здание. В 1985 году построили новое здание (которое сейчас). В центре работает библиотека, Лобвинский краеведческий музей и спортзал, а еще создано много клубов и кружков, как для детей, так и для взрослых.

Семен: в центре работает моя мама Ольга Анатольевна. Она ведет кружок «Малинки», где дети поют и танцуют. Возле центра есть игровая площадка с качелями и разными спортивными аттракционами. Я очень люблю ходить к маме на работу.

12.Горбунов Данил: а ещё в доме культуры работает мой папа Сергей. Он художник, а иногда он играет различные роли, например, Деда Мороза.

13.Семья Буриловых ДЮЦПВ

Мама: Детско – юношеский центр патриотического воспитания имени Героя РФ Туркина А.А. был основан в ноябре 2008 года и работает уже 9 лет. Дети занимаются в секциях, клубах творческих коллективах и кружках. Центр посещают дети и подростки до 18 лет.

Уля: Раньше здесь был детский сад. А сейчас дети занимаются скалолазанием, шахматами, каратэ, посещают ЛУЧиК. Там работала моя мама, и я ходила в этот центр.

РОДНОЙ ПОСЕЛОК

*За что тебя люблю, родной поселок?
Здесь вся природа дышит чистой...
Об этом каждый знает здесь ребенок,
Расскажет о любви своей любой.*

*Вдали от городского смога,
Вдали от шума и от суеты,
В поселке, не забытом Богом,
Покой сумели люди обрести.*

*Здесь красоту лесов, озёр глубокий омут
Сравнить нельзя ни с чем на всей земле...
Здесь бабочки в полях ромашек тонут
И листья кружат в золотом дожде...*

*Как не похож поселок наш на остальные,
Красив и чист; как будто зимний лес.
Прекрасен... И, конечно, в мире
Один такой поселок – Лобва есть!*

Список используемой литературы:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/02/26/anketa-dlya-roditeley-nravstvenno-patrioticheskoe>

2. <https://www.maam.ru/detskij-sad/-patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-sredstvami-proektnoi-deyatelnosti.html>

3. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработка тематических занятий и сценарии мероприятий. Авторы – составители: Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова, Г.П. Попова.

4. С чего начинается Родина? (Опыт – работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)
/Под ред. Л.А. Кондырской. – М.: ТЦ Сфера