**Технологическая карта совместной деятельности с детьми**

**МБДОУ НГО «Детский сад №16 «Светлячок» п. Лобва**

**Воспитатель Сапожникова Ирина Викторовна.**

**Тема: «**Белочка в гостях у ребят.»

**Возрастная группа:** младшая.

**Форма организации:** Групповая.

**Цель:** Продолжать развивать у детей мелкую моторику рук через развитие речи; учить детей работать с карточками и аккуратно выполнять задание.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Уточнить и закрепитьзнание по теме.

Активизация и обогащение словаря.

Закрепление цветов.

**Развивающие:**

Развитие мелкой моторики и внимания.

**Воспитательная:**

Воспитывать желание помочь персонажу.

**Временной ресурс:** 15 минут.

**Предварительная работа**: Познавательная игра «Перепутались фрукты, овощи и ягоды»

словарная работа; фрукты, овощи и ягоды.

Индивидуальная работа; повторение слов ошибок, проговаривание слов.

**Оборудование и материалы;** Белочка (мягкая игрушка), карточки грибы и орехи, корзинка, веревка, пластилин, шаблоны для пальчиковой лепки.

Словесно действенный (классификация грибы и орехи)

Наглядно - действенный (находить и различать грибы и орехи)

Игровой (пальчиковая игра).

Словесный (проговаривание слов).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап.** | **Задачи этапа.** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы, формы, приёмы, виды деятельности** | **Результат** |
| Вводно -организационная.  | Создание атмосферы психологической безопасности, эмоциональная поддержка ребёнка. Организация направленного внимания. Формирование представления о предстоящей деятельности её задачах. Формирования умения слушать и руководствоваться указаниями. | Ребята, здравствуйте у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними. Нас еще Белочка ждет. Давайте поздороваемся с ней. Она мне рассказала, что у нее проблема. Белочка запаслась на зиму орешками и грибами, а разложить не может, ребята поможем Белочке с её проблемой. Игра «волшебный мешочек» Давайте поиграем. Ой, Белочка говорит, что сначала нужно отгадать загадки и тогда узнаем, что в волшебном мешочке. Давайте сядем в круг и отгадаем.- Снег на полях,Лед на водах,Вьюга гуляет.Когда это бывает? (Зима)- Он совсем не хрупкий,А спрятался в скорлупке,Заглянешь в середину –Увидишь сердцевину,Из плодов он твёрже всех,Называется ...(орех.)- Маленький, удаленький,Сквозь землю прошел,Красную шапочку нашел. (Гриб)- Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? (Белочка)-Молодцы все загадки отгадали. Пальчиковая гимнастика «Сидит белочка на тележке» - Сидит белка на тележке,Продает она орешки.(Дети хлопают в ладоши и попеременно ударяют кулачок о кулачок)Лисичке-сестричке,Воробью, синичке,Мишке толстопятому,Заиньке усатому.(Дети загибают пальчики). | Здороваются с педагогами и Белочка.Занимают свои места.Отгадывают загадки.Проявляют эмоции. | Сказочная мотивация.Загадывание загадок. | Психологическая готовность. Формальная готовность предстоящей деятельности. Привлечение произвольного внимания,внутренняя мотивация |
| Актуализация | Актуализация имеющихся знаний, представлений.Обобщение знаний и представлений о свойствах и качества объектов и их связях. | Игра «перепутались орешки и грибочки»Ребята у нашей Белочки беда - она не может никак разобраться, где орешки, а где грибы. Нужно помочь ей. Поможем? Нужно грибочки повещать на веревочку, а орешки в корзинку Правильно положили? Молодцы!Вот Белочка смотри, и запомни, что грибы должны висеть на веревочке, а орешки в корзинке. | Рассматривают карточки, развешивают и складывают в корзинку, отвечают на вопросы. | Игровые приёмыПриёмы активизации самостоятельного мышления детей.Похвала. | Воспроизведение информации для успешного выполнения задания. Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи. |
| Динамическая пауза | Смена вида деятельности | Музыкальная физ. минутка в стихах:«Мишка косолапый» | Выполняют упражнения  | Упражнения в музыкальной форме,Похвала | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. |
| Практическая работа | Применение знаний навыков и умений | -Сядем за столы, посмотрим на карточки, нужно узнать, что нарисовано, возьмем пластилин нужного цвета и будем отщипывать маленькие кусочки и правильно залеплять: Приготовим и подарим Белочке свои работы.- Белочка благодарит нас. Скажем ей до свидания. | Занимают свои места. Слушают воспитателя. Рассматривают картинки.Лепят. Прощаются с Белочкой | Групповая. Объяснение с наглядным действием. Приёмы активизации самостоятельного мышления, решение ситуации. | Взаимодействие с детьми и взрослыми, развитие поисковых навыков и мелкой моторики. |
| Рефлексия | Закрепление пройденного материала | Пойдёмте на коврик сядем и вспомним, что мы сегодня делали на занятии? - Отгадывали загадки, делали пальчиковую гимнастику, вешали грибочки и складывали орешки в корзинку, подарили каточки Белочке. | Рассаживаются на ковре. Активно выражают эмоции, участвуют в беседе. | Смена вида деятельности. Беседа | Снятие напряжения, социализация. |