Конспект непосредственно образовательной деятельности

Во 2 младшей группе

« Зимнее путешествие»

Цель: закрепить знания о зиме, познакомить с приемом рисования манкой.

Задачи: закрепить знания детей о зимних признаках, о деревьях, о том, как зимуют звери в лесу, понятие «снегопад», «сугробы», закрепить рисование ватной палочкой, познакомить с рисованием манкой, активизировать словарь ребенка по данной теме, учить отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за деревьями, засыпанными снегом, за зимними явлениями природы ( снегопад, метель), рассматривание картинок о зиме. Рисование деревьев , снегопада ватной палочкой. Чтение произведений о зиме.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, чтение художественной литературы.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Оборудование: тонированная бумага, манная крупа, клей ПВА, салфетки, клееночки, ватные палочки, кисти для клея.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

- Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, на улице поднялась сильная метель и ветер уронил мне под ноги вот такой красивый сундучок. Я принесла его в группу. Вы хотите посмотреть, что там лежит?

Чок, чок, чок

Перед нами сундучок.

Весь резной и расписной,

Сундучок, секрет открой.

Ну, ка- откроем. А здесь лежит письмо. От кого же оно?

Отгадайте загадку.

-На морозе не дрожу,

Нос морковкою держу,

Но не жалуюсь, привык,

Как зовусь я? (Снеговик)

Правильно, снеговик. Это он нам письмо написал. Вот, что он пишет: « Ребята, помогите, пожалуйста! Зимушка-зима задремала в своем тереме в лесу, а дела то не все доделала: не все тропинки замела, не все деревья снегом укрыла, не всем зверям шубки к холодам сменила. А я не могу ее разбудить. Приходите в лес, помогите мне. Посылаю вам волшебную зимнюю краска, она вам в дороге поможет и волшебные колпачки, которые превратят вас в маленьких волшебников. Зимний лес- волшебный лес. Полон сказок и чудес. Ну что, ребята, поможем снеговику разбудить Зимушку? Тогда- в путь. Давайте наденем колпачки. Вот мы с вами и волшебники.

-Закроем дружно глазки

И попадем мы в сказку!

Раз, два, три- покружись

В сказочной стране – окажись!

Вот мы и лесу, в царстве Зимушки-зимы. Посмотрим, что же здесь случилось?

Ой, ребята, на улице зима, (слайд №1) а лесу снега мало. (слайд №2) Заспалась Зимушка и снег идти перестал, и деревья стоят, мерзнут. А ну,ка посмотрите, что же это за деревце? (елочка). Как вы думаете, холодно ли елочке без снежной шубки? (слайд №3)

Посмотрите, а под елочкой чьи-то следы. (зайчика) (слайд №4)

А вот и он сам. Только и здесь непорядок! (слайд №5)

Какого же цвета шубка у зайчика зимой?(белого)

А у нас зайка серый, так его быстро лиса и волк догонят, потому что, его на снегу видно. Давайте и зайчику поможем.

Давайте, юные волшебники, ветерком подуем, надуем снег и укроем елочку от метелей. Подуть-то мы подуем, а снежок откуда возьмется? Ой, ребята, вспомнила, у нас же есть волшебная краска зимы.

Какого цвета эта краска?(белого). Нам нужны кисти, а в коробке их нет. Что же делать? Чем можно еще нарисовать снег? (ватной палочкой, тампоном) .Давайте будем рисовать ватной палочкой. (дети рисуют снег) . Вот сейчас наша елочка не замерзнет. Как вы думаете, почему ей не холодно?(на ней снежная шубка). Да и зайчика тоже не видно на белом снегу и не поймают его ни волк ни лиса. ( слайд №6 и 7)

( физминутка)

-Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз.

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок,

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

Пойдем дальше.

Смотрите, снеговик стоит. (слайд №8) Это тот самый снеговик, который нам сундучок прислал. Как же ему помочь Зимушку разбудить? Вы не подскажите? Давайте ему друзей нарисуем.

Ребята, а у нас закончилась волшебная белая краска. Что же делать? А в сундучке еще что-то лежит, какой-то мешочек. Что это в нем? (манная крупа)

Она похожа на снег. А снеговика из чего мы лепим? Давайте будем рисовать манной крупой.

Для этого нужно взять на кисточку клей, закрасить клеем круги, не выходя за контур, а потом посыпать крупой. Немножко подождать, пока крупа приклеится и осторожно стряхнуть лишнюю крупу на поднос.

Вот какие снеговики получились.

Отправились наши снеговики к терему, (слайд№9) где Зима задремала, а мы им сейчас поможем, ручками похлопаем, ножками потопаем. Услыхала зима, что кто-то шумит и проснулась. Вышла она из терема (слайд№ 10), увидала нас с вами, поблагодарила и гостинцами угостила. А нам с вами пора возвращаться в детский сад. Посмотрите, сколько снегу Зима намела, какие сугробы. (слайд № 11 и 12)

\_Мы шагаем по сугробам,

Высоко поднимем ноги.

По сугробам крутолобым

Поднимай повыше ногу.

А сейчас…Дружно хлопнули в ладоши- раз, два, три

 И притопнули ногой- раз, два, три.

 Сказочная страна отступи,

 Ребяток в садик возврати.

Вот мы и в детском саду и наше путешествие закончилось.