

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Новолялинского городского округа
«Детский сад № 16 «Светлячок»

СОГЛАСОВАН
протокол педсовета
от 28.08.2020 г. № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
для детей раннего и дошкольного возраста
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов учебной деятельности. Учебный план разработан для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новолялинского городского округа «Детский сад № 16 «Светлячок» (далее – Учреждение) на 2020 – 2021 учебный год в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. (в редакции Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015г. № 41);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

С учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15);
 - возрастных индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
 - выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Учебный план соответствует Уставу Учреждения, реализуемой образовательной программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план Учреждения является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение и организацию непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

2020-2021 учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В 2020-2021 учебном году в Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами дошкольного периода:

- Ранний возраст (дети от 1 до 2 лет) – 1 группа - 8 детей
- Ранний возраст (дети от 2 до 3 лет) – 1 группа - 10 детей

- Дошкольный возраст (дети от 3 до 4 лет) – 1 группа -14 детей
- Дошкольный возраст (дети от 4 до 5 лет) – 1 группа - 12 детей
- Дошкольный возраст (дети от 5 до 6 лет) – 1 группа - 21 детей
- Дошкольный возраст (дети от 6 до 8 лет) – 1 группа - 15 детей

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60% от её объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает методический комплект, состоящий из парциальных программ в одной образовательной области и методического пособия «Мы живём на Урале», направленной на реализацию задач с учётом национально-культурных условий среднего Урала, включённых в каждую из 5 образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

В раннем возрасте (1 год - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20-25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, праздники и т.д.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание НОД соответствуют образовательной деятельности Учреждения.

Для реализации основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом потребностей детей, семей воспитанников в детском саду реализуются различные виды деятельности в образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие – познавательно-исследовательская деятельность через парциальную программу «Основы безопасности жизнедеятельности» Князевой О.Л., Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б.;
- познавательное развитие – познавательно-исследовательская деятельность экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) через пособие «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста» Э.Г.Пилюгина;
- художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, изобразительная деятельность «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- речевое развитие – коммуникативная деятельность «Обучение грамоте дошкольников и младших школьников» Л.Ю. Бондарева;
- физическое развитие – двигательная активность в раннем возрасте через пособие «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане;
- познавательное развитие – познавательно-исследовательская деятельность «Юный эколог», С.Н. Николаевой;
- познавательное развитие – познавательно-исследовательская деятельность «Математика в детском саду» В.Н. Новикова;
- все образовательные области и виды деятельности через методическое пособие «Мы живём на Урале» О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой.

В летний период образовательная деятельность с детьми организуются мероприятия оздоровительного плана. Увеличивается продолжительность прогулок, проводятся, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления развития детей.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. Количество детей в группе для занятий по физическому развитию и его длительность зависят от возраста детей:

- ранний возраст (от 1года 7 месяцев до 2 лет) 4-6 детей – 8-10 минут;
- ранний возраст (от 2 лет 1 месяца до 3 лет) 8-12 детей - 10-15минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично по физическому развитию детей организуются занятия на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей/ направление	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)											
		4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Познавательно-исследовательская/игровая	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72
	Восприятие художественной литературы, фольклора	*	*	*	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	*	*	*	*	*	*	1	4	36	1	4	36
	Музыкальная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого в обязательной части		8	32	288	8	32	288	10	40	360	13	52	468

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Условные обозначения:

* - вид деятельности детей, организуется в ходе образовательной деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей;

Н - количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю;

М - количество периодов непрерывной образовательной деятельности в месяц;

Г - количество периодов непрерывной образовательной деятельности в год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

части, формируемой участниками образовательных отношений

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста на 2019-2020 учебный год

Образовательная область	Парциальная программа	Виды деятельности	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и или количество периодов)											
			4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Речевое развитие	«Обучение грамоте дошкольников и младших школьников» Л.Ю. Бондарева	Коммуникативная деятельность	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Музыкальная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие	«Волшебный край» Т.В. Бурдина	Игровая деятельность	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие	«Веселый Фитбол» Н.В. Бурилова	Двигательная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Познавательное развитие	«Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стёркина	Познавательная - исследовательская деятельность	-	-	-	-	-	-	*	*	*	*	*	*
Все образовательные области	Методическое пособие «Мы живём на Урале», О.В.Толстикова, О.В. Савельева	Все виды деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			2	8	72	2	8	72	5	20	180	5	20	180
Итого в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений			10	40	360	10	40	360	15	60	540	18	72	648

Условные обозначения:

* - вид деятельности детей, организуется в ходе образовательной деятельности, режимных моментов и самостоятельной деятельности детей;

Н - количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю;

М - количество периодов непрерывной образовательной деятельности в месяц;

Г - количество периодов непрерывной образовательной деятельности в год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста на 2020-2021 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (кол-во периодов /минуты)	
		Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет	Группа раннего возраста от 2 лет до 3лет
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2 период до 10 минут	2 период до 10 минут
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	*	1 период до 10 минут
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2 периода до 10 минут	2 периода до 10 минут
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	2 периода до 10 минут	1 период до 10 минут
Физическое развитие	Двигательная активность	*	*
Итого в обязательной части		6 периодов до 60 минут	6 периодов до 60 минут

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

части, формируемой участниками образовательных отношений

основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста на 2020-2021 учебный год

Образовательная область/ парциальная программа	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (кол-во периодов /минуты)	
		Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет	Группа раннего возраста от 2 лет до 3 лет
Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	*	*
Познавательное развитие Пособие «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста» Э.Г.Пилюгина	Экспериментирование с материалами и веществами	2 периода до 10 минут	1 период до 10 минут
Познавательное развитие «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» С.Л. Новоселовой	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	*	*
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	*	*
Художественно-эстетическое развитие Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	*	1 период до 10 минут
Физическое развитие Пособие «Физическая культура для малышей» Лайзане С. Я.;	Двигательная активность	2 периода до 10 минут	2 периода до 10 минут
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		4 периода до 40 минут	4 периода до 40 минут
Итого в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		10 периодов до 100 минут	10 периодов до 100 минут

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
 печатью (*Григорук*) листе
 Заведующий МБДОУ «ЦДО «Детский сад №16
 (Светлячок) А.Ю. Бондаренко



<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>	<p>бюджетный отчет за 2017 год</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>	<p>бюджетный отчет за 2017 год</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>	<p>бюджетный отчет за 2017 год</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>	<p>бюджетный отчет за 2017 год</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>	<p>бюджетный отчет за 2017 год</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр дошкольного образования №16 (Светлячок)»</p>