

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ НГО
«Детский сад № 16 «Светлячок»
Протокол от 18.04.2019 г. № 03

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего МБДОУ НГО
«Детский сад № 16 «Светлячок» от
18.04.2019 г. № 60 - ОД
А.Ю.Бондаренко



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Новолялинского городского округа
«Детский сад № 16 «Светлячок»
за 2018 год

п. Лобва
2019 г.

Процедура самообследования МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав рабочей группы, по проведению самообследования утвержден приказом заведующего МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» от 01.03.2018 г. № 33 - ОД.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно - методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

| № п/п | Основные показатели | Характеристики |
|-------|---|--|
| | Общая информация | |
| 1. | Название образовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского городского округа «Детский сад № 16 «Светлячок» |
| 2. | Государственный статус учреждения | тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад |
| 3. | Устав МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» | Утвержден Постановлением Управления образования НГО № 26 от 20.03.2019 года |
| 4. | Лицензия | Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный № 15894 Серия 66Л01 № 0003336 от 27 февраля 2012 года, действительна бессрочно |
| 5. | Организационно-правовая форма | Государственное (муниципальное) учреждение |
| 6. | Учредитель | Управление образованием Новолялинского городского округа |
| 7. | Управление | Оперативное управление |
| 8. | Заведующий детским садом | Бондаренко Алла Юрьевна |
| 9. | Адрес МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» | Юридический адрес: 624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Юбилейная, д.2. Фактический адрес: 624420, Свердловская область, Новолялинский район, п. Лобва, ул. Юбилейная, д.2. |
| 10. | Телефон, электронная почта, сайт | (34388)3-24-03 svetlychok_16@mail.ru http://sadik16.ucoz.net/ |
| 11. | Режим работы | Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели Пн.-Пт, с 7:00 до 17:30. |
| 12. | Состав воспитанников | В 2018 году функционировало 6 групп которые посещали 97 воспитанника в школу выпущено 24 дошкольника: <ul style="list-style-type: none"> • Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)- 13 • Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)-21 • Младшая группа (от 3 до 4 лет)-14 • Средняя группа (от 4 до 5 лет)-18 • Старшая группа (от 5 до 6 лет)-18 • Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)-13 |

| | | |
|-----|--|---|
| 13. | Уровень и направленность реализуемых программ | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. |
| 14 | МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» осуществляет свою деятельность в соответствии | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ принят 29 декабря 2012 года (ст.28 п.3,13, ст 29 п.3) - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 - Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011); - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1. 3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26) - Закон Свердловской области "Об образовании в Свердловской области" от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ (Принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 года) - Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262- ПП) |

2. Структура управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (принят 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Структура управления

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры: с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является общее собрание работников.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на общем собрании работников и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 30 человек:

- заведующий
- 13 педагогов (старший воспитатель, 10 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)
- 17- обслуживающий персонал

По возрасту состав работников выглядит следующим образом:

| | |
|-----------------|----------------|
| от 20 до 30 лет | 4 |
| от 30 до 40 лет | 11 |
| от 40 до 50 | 11 |
| от 50 до 55 | 2 |
| от 55 до 60 лет | 2 |
| | 30 сотрудников |

Характеристика педагогического состава

| | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. По образованию | высшее педагогическое образование | 7 |
| | среднее педагогическое образование | 6 |
| 2. По стажу | до 5 лет | 4 |
| | от 5 до 10 лет | 3 |
| | от 10 до 20 лет | 2 |
| | свыше 20 лет | 4 |
| 3. По результатам аттестации | высшая квалификационная категория | 4 |
| | первая квалификационная категория | 4 |
| | не имеют квалификационной категории | 3 |
| | соответствие занимаемой должности | 2 |

Результат повышения квалификации педагогических и руководящих кадров

| Курсы повышения квалификации, семинары, аттестация педагогов. | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------------------|---|
| Название (тема) | Место проведения (организатор) | Срок (дата) проведения | Участники и их количество | Итог (результат) |
| Районный семинар «ФЭМП посредством развивающих игр с применением ИКТ» | МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» | Апрель 2018г. | 22 педагога | Благодарственное письмо УО НГО |
| Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 2018 г. | Кузнецова О.А. Мохова Ю.В. | Удостоверение 16 часов |
| Использование современных интерактивных технологий и конструирования в деятельности воспитателя ДОО | ГАОУ ДПО СО «ИРО» | 2018г. | Мохова О.Ю. Чалкова Н.В. | Удостоверение 24 часа |
| Воспитатель дошкольной образовательной организации (переподготовка) | НФГАОУ ДПО СО «ИРО» | 2018г. | Муланурова Е.В. | Диплом 250 часов |
| Профессиональная переподготовка "Музыкальный руководитель ДОО" | АНО ДПО "Санкт - Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки" | 2018г. | Бурдина Т.В. | Диплом 252 часа |
| Дошкольное образование | ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж» | Октябрь 2018 г. | Буланчикова Е.С. | Диплом о Среднем профессиональном образовании |
| Аттестация | МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» | Ноябрь 2018 г. | Мохова Ю.В. Мохова О.Ю. | Высшая 1 категория |

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важнейших условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Материально-техническое обеспечение

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательной деятельности формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

| | |
|--|---|
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м) | Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 6008м ² Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. |
| Количество групповых, дополнительных административных и служебных помещений | - групповые – 6 (спален нет) -музыкально – физкультурный зал 75,9 м ² -методический кабинет -2 -кабинет заведующего -1 -медицинский кабине -1 -процедурный кабинет -1 -пищеблок -1 -прачечная – 1 |
| Наличие технических средств обучения | <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр –1 шт., • акустическая система – 1 шт. • магнитофон – 1 шт., |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • телевизор – 3 шт., • мультимедийный проектор – 2 шт., • экран настенный - 1 шт., • экран на штативе – 1 шт., • компьютер -3 шт., • ноутбук-5 шт , • мультимедийная студия • цифровой микроскоп • брошюровщик • ламинатор • планшет • многофункциональное устройство (печать, копирование, сканирование) – 6 шт, • фотоаппарат (цифровой, видеосъемка) – 1 шт., • цифровая видеокамера - 1 шт., • аудиокассеты, CD, DVD диски • сеть Интернет • электронная почта - 1 <p>сайт ДОУ</p> |
|--|--|

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ.

Информирование родителей (законных представителей) о ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

| <i>Наличие доступной информации для родителей</i> | <i>Форма представления информации</i> |
|--|---|
| О реализуемой программе | Родительские собрания, информационные стенды, сайт ДОУ, индивидуальные беседы |
| О текущих результатах освоения программы | |
| О наличии в ДОУ соответствующих условий | |

Организация психологического сопровождения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Наличие собственной психологической службы как формы психологического сопровождения:

Кадровое обеспечение:

- учитель-логопед – нет
- логопед – нет
- психолог – нет

Наличие кабинетов – нет

Организация образовательного процесса

Задачи ДОУ на 2018-2019 учебный год

1. Качественно улучшить работу по физическому развитию детей всех возрастных групп. Поднять на более высокий уровень систему физкультурно - оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика; закаливание; физкультурный досуг.
2. Создание условий для полноценного развития личности ребенка через духовно - нравственное и патриотическое воспитание.
3. Создание условий для привлечения родителей к педагогической деятельности в ДОУ.

Направления деятельности ДОУ

Деятельность дошкольного учреждения направлена на:

- социально – личностное развитие ребёнка;
- обеспечение эмоционально-психического благополучия каждого ребенка;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Образовательная программа ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

Общеобразовательная программа МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок»

Цели: Создание в детском саду благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном

обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), музыкальной, чтения.

Внутренняя отделка и оборудование всех групповых помещений, физкультурно - музыкального зала соответствуют требованиям СанПиН и пожарнадзора.

ДОУ имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду. Созданы комфортные условия для совместной и индивидуальной активности детей, гармоничного их развития.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: спортивный зал совместно с музыкальным, медицинский кабинет. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе, оснащены детскими спортивными комплексами. Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, уголки творчества в группах.

Для познавательного, речевого развития в группах созданы уголки опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, книжные уголки с художественной и познавательной литературой, уголки природы.

Для социально-коммуникативного развития – различное игровое оборудование, атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр. Подобраны соответствующие возрасту и способствующие развитию у детей психических процессов дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный и игровой материал.

Использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ дает возможность существенно обогатить, качественно обновить и повысить его эффективность. Педагоги ДОУ изучили и внедрили в образовательную работу с детьми компьютерные технологии «Фантазёры», надстройку «Microsoft Mouse Mischief», цифровой USB микроскоп, живые 3D раскраски «Devar Kids». Содержание компьютерных программ соответствует действующей образовательной программе и методикам дошкольного образования.

ИКТ применяем в работе с родителями при проведении родительских собраний, консультаций, открытых развлекательных мероприятий. Востребованной среди родителей групп раннего возраста стала: интернет технология- Skype связь - использование подобных интернет технологий дает возможность организовать просмотр: совместной деятельности; режимных моментов групп раннего возраста, при этом, не нарушая целостность привычных средовых условий в которых находятся дети.

С 2016 г. детский сад является муниципальной базовой площадкой Управления образованием Новолялинского ГО «Инновационный подход к созданию предметно – развивающей среды с использованием информационно – коммуникационных технологий в ДОУ»

В основу организации образовательного процесса положены принципы и подходы, определённые ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания

своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Соотношение объема обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%;

На основании общеобразовательной программы ДОО педагогами каждой возрастной группы разработаны рабочие программы воспитания и развития детей.

Результаты освоения образовательной программы

Педагогический мониторинг проводится два раза в год (в октябре и мае).

В условия ДОО педагогический мониторинг осуществляется по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика детей.

В проведении мониторинга участвуют педагоги, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, педагог – психолог МАОУ НГО «СОШ № 12».

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Оценка индивидуального развития детей связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии формирования;
- сформирован.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой.

Результаты оценки используются руководителем ДОО для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Результаты подготовки детей к школе

МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» взаимодействует с МАОУ НГО СОШ № 12. Взаимодействие с субъектами социума осуществляется в целях решения проблем, направленных на повышение эффективности функционирования учреждения и качества предоставляемых образовательных услуг.

Для организации работы по преемственности со школой в начале года составлен план совместной работы, целью которого организация работы по преемственности детского сада и школы. Сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

С воспитанниками детского сада неоднократно проводились целевые прогулки в школу (знакомство с помещениями школы), посещения школьной библиотеки., будущим классом. Учащиеся школы принимали участие в проведении праздников и развлечений для дошкольников. Педагоги ДОО посетили уроки в 1 классе и обсудили вопросы адаптации первоклассников. Педагог начальных классов школы посещал НОД в ДОО.

С родителями проведены собрания с приглашением директора, классного руководителя и педагога – психолога школы «ФГОС к подготовке детей к обучению в школе». В конце учебного года проведено родительское собрание в школе по теме «Готовность детей к школе».

Выпускников в 2018 учебном году-13 человек и все они пошли в 1-й класс МАОУ НГО «СОШ № 12».

Успеваемость учеников начальной школы, бывших воспитанников детского сада находится на достаточно высоком уровне, 73% обучаются на «4» и «5».

Методическая работа в ДОО

Методическая работа в ДОО была построена в соответствии с задачами ОУ и была направлена на создание в детском саду благоприятных условий для создания оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов.
2. Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.
3. Организация активного участия педагогов в планировании.
4. Организация работы по изучению новых образовательных нормативных документов, стандартов и программ.
5. Проведение мониторингов для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов.
6. Осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива.
7. Изучение, обобщение и трансляция педагогического опыта.

Для решения поставленных задач в течение года были проведены:

Педагогические советы :

- ✓ Установочный: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2017-2018 учебном году»
- ✓ «Современные образовательные технологии в ДОУ»
- ✓ «Формирование математических способностей: пути и формы»
- ✓ «Анализ внедрения ИКТ в образовательную деятельность ДОУ»
- ✓ Итоговый педсовет: «Реализация основных задач учреждения»

Работа с родителями

Взаимодействие с родителями в МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» строится на принципе сотрудничества.

Результаты взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ представляются через такие формы как:

- информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса (дни открытых дверей, консультации групповые и индивидуальные, оформление информационных стендов, открытые показы и др.);
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации и участию в конкурсах, выставках, праздниках, экскурсиях, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности);
- родительские собрания: общие и групповые;
- анкетирование,
- памятки и буклеты для родителей
- открытые показы образовательной деятельности
- посещение семьи

Родители были активными участниками различных конкурсов и мероприятий в ДОУ. В совместной работе с родителями педагоги использовали инновационные методы и приемы, такие как проектно-исследовательский метод, использование здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных технологий в воспитании.

Решения, принимаемые на педагогических советах ДОУ, родительских комитетах всегда прослеживаются, и об их исполнении докладывается родительской и педагогической общественности (на совещаниях, общих и групповых родительских собраниях), сайте ОУ.

5. Здоровье и физическое развитие воспитанников

Для обеспечения полноценного своевременного развития детей, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики простудных заболеваний, физического развития и оздоровления воспитанников в дошкольном учреждении имеется традиционное и нестандартное оборудование, спортивные уголки в группах, которые оборудованы спортивным комплексом. На участке детского сада оборудованы игровые площадки, где дети имеют возможность развития двигательных навыков в любое время года.

Также в ДОУ имеется медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета.

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми ОУ. Мониторинг заболеваемости воспитанников показал следующее: количество пропущенных дней одним ребенком по болезни незначительно уменьшилось:

В ДОУ созданы благоприятные условия для пребывания детей:

- качественное питание,
- выполнение установленного режима

- достаточное пребывание детей на свежем воздухе,
- проветривание, кварцевание, использование фитонцидов
- своевременная вакцинация
- включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики:
 - ✓ динамические паузы;
 - ✓ корригирующая гимнастика;
 - ✓ дыхательная гимнастика;
 - ✓ релаксационные упражнения;
 - ✓ сказкотерапия и музыкотерапия;
- организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке;
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;
- реализация познавательных-исследовательских проектов
- привлечение родителей к созданию условий для укрепления здоровья детей и к совместной работе над проектами.

Положительные эмоции, а, следовательно, и здоровье получали дети на спортивных праздниках и досугах (День снега, День защиты детей, День здоровья, и др.), показывая уровень своего физического развития, получая эмоциональный заряд от своих достижений.

Особенно детям нравится, когда в праздниках активное участие принимают родители. Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми стимулирует положительную мотивацию к здоровому образу жизни.

В рамках образовательной области «Физическое развитие» для успешного формирования представлений у дошкольников о ЗОЖ определили следующие направления:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, выработка привычки к соблюдению режима;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире;
- единство целей и задач, систематичность и последовательность работы ДОУ и родителей в течение всего периода пребывания ребенка в ОУ.

6. Охрана и безопасность жизнедеятельности воспитанников.

Организация медицинского обслуживания

- В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, который состоит из медицинского, процедурного кабинетов.
- Заключен договор об оказании медицинских с ГБУЗ Свердловской области «Новолялинская районная больница».
- Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей специалистами районной больницы, в соответствии с СанПиН.
- Профилактическая вакцинация детей и сотрудников проводится своевременно в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
- Персонал ДОУ своевременно проходит периодические медицинские осмотры, обучение на знание санитарных норм и правил, аттестацию.

В полной мере выполнен план профилактических мероприятий, например, таких как:

- организация системы раннего активного выявления среди воспитанников случаев заболеваний ОРВИ и своевременной изоляции заболевших;
- проведение комплекса мер по неспецифической профилактике ОРВИ, в том числе с применением лекарственных средств с целью профилактики;
- качественное проведение сезонной неспецифической иммунокорректирующей профилактики гриппа и ОРЗ по соответствующим схемам с использованием поливитаминов, фитонцидов;
- проведение профилактики с использованием оксолиновой мази;
- фитопитание (чай, отвары трав).

Организация питания

Питание в дошкольном учреждении организовано в соответствии с СанПиН, с примерным утвержденным 10 – ти дневным меню, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Также для правильной организации питания используется «Сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для ДОУ».

В течение года в рационе детей были фрукты и соки. Для приготовления пищи используем только йодированную соль, в обед в третье блюдо добавляется аскорбиновая кислота, хлеб - витаминизированный.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания

Содержание образовательной области «Физическая культура» было направлено на достижение целей формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

При проведении физкультурных занятий педагоги использовали как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др. Все занятия строились с учетом принципа интеграции образовательных областей и принципа чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

В дошкольном учреждении своевременно по графику проводится кварцевание и проветривание, соблюдается питьевой режим, в течение года используются фитонциды.

В теплое время года прием детей и утренняя гимнастика проводятся на улице.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводились различные виды закаливания. В группе детей раннего возраста – это воздушные ванны и ходьба по корригирующим дорожкам. В младшей и средней группах добавляется дыхательная гимнастика и точечный массаж. В старших группах – массаж стопы, побудительная гимнастики на постели, зарядка после сна, полоскание горла солевым раствором.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, имеется тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии и содержании.

В ДОУ разработан Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

Инструктажи с сотрудниками проводятся своевременно.

С детьми проводятся беседы, занятия, развлечения по ОБЖ, оформлена наглядная информация, имеются дидактические и развивающие игры по формированию знаний о безопасной жизнедеятельности.

Учебно-тренировочные занятия по гражданской обороне проводятся согласно плана комплексной безопасности ДОУ. В течение года проведено 2 учебных эвакуации на случай возникновения ЧС.

В дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Социальное партнерство

Социальные партнеры и особенности взаимодействия с ними

Цель: установление позитивных отношений с общественностью, с целью формирования единого пространства социального развития ребенка.

Задачи:

Находить и внедрять в практику ДОУ различные формы и методы взаимодействия детского сада и социума для:

- расширения кругозора дошкольников;
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания и уважения к труду взрослых;

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя работу с МАОУ НГО «СОШ № 12», МБУ НГО ЛЦКиС им. И.Ф. Бондаренко, МКОУ ДОД НГО «ДЮЦПВ», Лобвинская детская библиотека, ГБУ ГЦСОН Новолялинский район.

Продуктивность и результативность взаимодействия с социальными партнерами

Развитие социальных связей ДОУ с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка дошкольника.

МАОУ НГО «СОШ № 12»: совместная работа педагогов, экскурсии в школу, совместные праздники и развлечения для детей, консультации для родителей будущих первоклассников – все это способствует успешной адаптации детей к условиям школы.

МБУ НГО ЛЦКиС им. И.Ф. Бондаренко: дети с удовольствием посещают Дом культуры, где для них проводят конкурсы, развлекательные мероприятия и праздники, посещают концерты и сами принимают участие в выступлениях. Работники Дома культуры приходят в детский сад с театральными постановками.

Лобвинская детская библиотека: экскурсии в библиотеку радуют детей познавательными викторинами, выставками детской художественной литературы. Ребята узнают много нового о книгах, писателях, у них возникает желание записаться в библиотеку и посещать её вместе с родителями.

МКОУ ДОД НГО «ДЮЦПВ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ТУРКИНА А.А.»: музей спецназа и ВДВ «Летучая мышь» центра радуют детей познавательной, тематической экскурсией, в которую входят и игровые программы, мастер – классы, каждый ребёнок может попробовать себя в роли стрелка в интерактивном тире,

рассмотреть виды снаряжения, форменной одежды и т.д. Педагоги центра на базе ДОО проводят уроки мужества к Дню космонавтики, 9 Мая. Воспитанники и педагоги ДОО участвуют в конкурсах, фестивалях патриотической направленности.

ГБУ ГЦСОН Новолялинский район: дети с удовольствием посещают отделение социального обслуживания граждан пожилого возраста, для которых они готовят поздравительные открытки, подарки своими руками, организуют тематические концерты.

Взаимодействие детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов детского сада, поднимает статус учреждения.

Социальное партнерство строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Выводы:

- Реализуемая общеобразовательная программа дошкольного образования в МБДОУ НГО «Детский сад № 16 «Светлячок» соответствует заявленному статусу ОУ.
- Структура контингента воспитанников соответствует требованиям Устава, лицензионным требованиям и особенностям реализуемой общеобразовательной программы.
- Содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательной программе и направлениям деятельности ДОО.
- Педагогический и административный состав ДОО имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для качественной реализации общеобразовательной программы
- Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат оборудована с учетом возрастных особенностей детей и обеспечивает достаточный уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка в соответствии с его индивидуальными, физическими и возрастными особенностями и соответствует реализуемой общеобразовательной программе ДОО.
- Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют охране и укреплению здоровья, снижению заболеваемости.
- Права участников образовательного процесса соблюдаются, соответствуют действующему законодательству.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новолялинского
городского округа**
«Детский сад № 16 «Светлячок»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 97 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 97 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 24 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 73 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 97 человек /100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 97 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 97 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 97 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 25 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических | 7 человек/53% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | работников, имеющих высшее образование | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/53% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/47% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/47% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/77% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человек/ 30 % |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек/00% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 13 человек100/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человек /30% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 человек /70/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/ 23% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека /15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человека 54% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13 / 97 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 76 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |