Конспект непосредственно образовательной деятельности

 во 2 младшей группе

*«Прогулка в осеннем лесу»*

Цель : закрепить знания детей об осени.

Задачи: закрепить знания детей об осенних признаках, о деревьях, о том, как звери готовятся к зиме, закрепить счет до трех, понятия «один» и «много», учить смешивать две краски, добиваясь нового цвета, закрепить красный и желтый цвета, познакомить с оранжевым цветом, учить закрашивать готовую форму листочка аккуратно, не оставляя белых пятен, правильно держать кисть, активизировать словарь ребенка по данной теме, учить отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за деревьями [Наблюдение за яблоней осень1.docx](%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%8F%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%8C1.docx), цветами на клумбе, солнцем, дождем, ветром, листопадом. Рисование деревьев, аппликации «Птицы на ветках», «Ежи собирают грибы», чтение произведения А Плещеева « Осень наступила».

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, чтение художественной литературы.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Оборудование: бумага, краски, кисти, салфетки, ватман с изображением дерева.

*Ход непосредственно образовательной деятельности:*

-Дети, послушайте стихотворение:

Если на деревьях

Листья пожелтели,

Если в край далекий

Птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льется,

Это время года как у нас зовется? /осень/ *(слайд № 1)*

- А вы хотите совершить прогулку в осенний лес?

-Посмотрите, какие красивые стоят деревья. Ребята, а какого цвета листочки на деревьях осенью? /желтые, красные/ *(слайд № 2).*

-Какие осенние признаки еще вы знаете? /дождь/

-Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди ,

И нет просвета,

Затерялось где-то лето.

-Набежала тучка, закрыла солнышко и пошел дождик. *(слайд № 3)*

Что же бывает после дождя? /лужи/.

-Но вот опять выглянуло солнце и осветило осенний лес. *(слайд №4)*

-А мы с вами вышли на поляну. Какое же дерево растет на поляне? /береза/ *(слайд №5)*

В какой цвет перекрасила осень листья на березе? /желтый/.

Тонкая березка

В золото одета,

Вот и появилась осени примета.

-А это что за дерево такое? /рябина/. Какого цвета на рябине ягоды осенью?/красные/. Когда наступит зима , ягодами рябины будут лакомиться птицы. *(слайд №6)*

-Что еще появляется осенью в лесу? /грибы/.

Осень - чудная пора,

Любит осень детвора!

В лес с корзинками мы ходим

Много там грибов находим.

Ой, ребята , посмотрите, мы тоже гриб нашли. *(слайд №7)*

Сколько грибов выросло на поляне?/один/.

А здесь сколько?/два/ *(слайд №8)*

А здесь еще больше. Сколько? /три/ *(слайд №9)*

Ребята , а на этой полянке сколько грибов? /много/ *(слайд №10)*

-Сколько много всего интересного в лесу. А в лесу кто-нибудь живет? /белки, зайцы, ежи, медведи/. Как же звери к зиме готовятся, ведь скоро выпадет снег, станет холодно. /белка готовит запасы на зиму/ *(слайд №11)*

-Еще белка собирает орехи *(слайд №12)*

Далеко еще зима,

Но не для потехи

Тащит белка в закрома

Ягоды, орехи…

Где же взять зимой сластей

Для детей и для гостей?

-А кто еще к зиме готовится? /Ёж/ *(слайд №13)*

-Ребята, а как готовится к зиме заяц? /меняет серую на белую/ *(слайд №14)*

-Ой, ребята, налетел ветер, подул на деревья, посыпались с деревьев листочки, закружились в воздухе, начался… /листопад/ *(слайд №15)*

-Посмотрите , вот с этого дерева ветер сорвал все листочки, дерево загрустило. Давайте, мы снова на дерево листочки развесим. Вот только листочки у нас белого цвета… Что же нам делать? /раскрасить/. Вспомним, какого цвета листочки осенью?/красные, желтые/.А еще листочки бывают оранжевые. Но у нас только желтая и красная краски. Я сейчас научу вас, как сделать оранжевую краску, нужно смешать красную и желтую краски вместе. Давайте раскрасим листочки оранжевой краской.

/дети смешивают краски, раскрашивают листочки, повторяем, как правильно держать кисть/.

- Какие красивые листочки получились у детей! Какого они цвета?/оранжевые/. Давайте развесим листочки на дерево. Посмотрите, дереву понравилась наша работа, оно заулыбалось! Вот мы и совершили прогулку в осенний лес, а сейчас нам пора идти в детский сад.

* Ссылка Интернет – портал « Дошкольник» <http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/7669-osen.html>