**Картотека подвижных игр:**

**«Пограничники»** должны находиться, как можно дальше от автоматов. Брать заранее оружие не разрешается.

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Дети «обезвреживают» (собирают) «мины» (диски), наступая на кочки.

**«Связисты»**

Цель: Развитие быстроты, выносливости, ловкости, умения выполнять действия по сигналу.

Ход игры:

Первый связист (участник) протягивает кабель (шнур), преодолевая полосу

препятствий.

Второй связист, преодолевая препятствие устанавливает телефонный аппарат, выходя на связь позывным: «Первый, первый, я второй, как слышите, приём».

**«Артиллеристы»**

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Дети попадают в танк (цель) гранатами (мешочками).

**«Гранаты в ящик»**

Цель: Развитие ловкости, быстроты, внимания, активности детей в играх с

предметами.

Количество играющих: 1 — 6 человек.

Инвентарь: шары для сухого бассейна.

Ход игры:

1 Взрослый высыпает на пол цветные пластмассовые шарики (гранаты) и

просит детей собрать их, принести и положить в ящик.

2 Усложнить игру можно, поставив перед рассыпанными шариками несколько

преград, которые ребенок должен преодолеть, чтобы собрать шарики

(например, перебравшись через бревно, скамейку и т. д.).

3 Можно использовать шарики разных цветов и размеров и просить детей

собрать шарики выборочно: или только маленькие, или одноцветные.

**«Разведчики»** (жмурки с колокольчиком)

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Разведчики 2-3 человека (жмурки) с закрытыми глазами ловят «языков».

Неприятели (остальные дети) бегают по залу и звенят колокольчиками.

**«Пробеги тихо мимо дозора»**

Цель: Развитие умения бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком, воспитание самостоятельности и инициативности в организации знакомых игр.

**«Кто быстрее – тот командир?»**

Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие

организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.

Ход игры:

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат предметы одежды. По команде дети должны как можно быстрее одеться. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром.

**«Перетягушки»**

Цель: Развитие активности детей в играх с предметами, умения поддерживать

дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ход игры:

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою

сторону.

**«Саперы»**

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры:

Дети «обезвреживают» (собирают) «мины» (диски), наступая на кочки.

 **«На границе»**

Цель: Развитие ловкости, быстроты, выносливости, гибкости, умения играть с предметами, выполнять действия по сигналу.

Ход игры:

Дети изображают пограничников, двух ребят назначают часовыми с собакой.

«Пограничники» отдыхают, греются у костров, и т.д. В другом конце площадки лежат автоматы.

«Часовой» держит «собаку» на привязи и ходит с ней вдоль черты (границы).

Вдруг «собака» дёргает за шнур. «Часовой» кричит «Тревога!» Услыхав этот

сигнал все «пограничники» должны быстро взять автоматы и построится вдоль воображаемой границы. Двое детей, которые раньше всех прибегут к границе, будут «часовыми» и «собакой» в следующей игре.

Правила игры: «Пограничники» должны находится как можно дальше от

автоматов. Брать заранее оружие не разрешается.