Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Новолялинского городского округа

«Детский сад № 16 «Светлячок»

Конструкт НОД с использованием надстройки Microsoft Mouse Mischief

 (командный режим) с детьми 6-7 лет.

# «Спешим на помощь Буратино»

Разработчик:

Воспитатель:

Чалкова Надежда Викторовна

Мохова Юлия Викторовна

п. Лобва

2018 год

**Технологическая карта**

**организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**Тема**: «Спешим на помощь Буратино»

**Возрастная группа:** подготовительная

**Форма НОД:** интегрированная

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», « Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Форма организации:** групповая

**Средства:**

* **литературные** – физминутка «Зарядка с Буратино», загадка, гимнастика для глаз «»
* **оборудование** – дидактические задания: «Соедини все точки от 1 до 20», «Найди 10 отличий», «Игровизоры» - математический диктант, «Сосчитай геометрические фигуры»
* **Мультимедийные:**  ноутбук, телевизор.

**Предварительная работа:** Чтение и просмотр сказки Буратино

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ****образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Образовательные**: Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 20; Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, отражая в речи их пространственное расположение (вправо, влево, вверх, вниз); продолжать умение распознавать фигуры не зависимо от их пространственного положения, группировать по цвету; Продолжать учить работать с надстройкой Microsoft Mouse Mischief в командном режиме. **Развивающие**: развивать внимание, мышление, связную речь, работать над выразительностью речи, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением. **Воспитательные**: Воспитывать общую культуру поведения детей. Учить быть вежливыми и доброжелательными, уметь работать в команде. Вызвать желание прийти на помощь. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,** **выполнение, которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат**  |
| **Вводно – организационный**МотивацияАктуализация знанийМотивация к деятельности**Информационно - аналитический**Работа над темой, побуждение к деятельностиОткрытие» детьми новых знаний, способа действий**Практический****Подведение итогов, рефлексия** | **Воспитатель (В):** - Ребята, у нас гости. Давайте поздороваемся. **В**: - Ребята у нас вами сегодня математика?**В**: - А как вы думаете, зачем нужно изучать математику? **Ответы детей****В –** да математика важна, без нее нам ни куда. А каких сказочных героев вы знаете, которые были не грамотные?*На всякий случай загадать загадки.***Ответы детей****В**: - ой ребята. Кажется к нам кто – то пришел?*Заходит Буратино задумчивый.***Буратино (Б)** – Здравствуйте ребята, вы меня узнали?**Ответ детей****В**: - Буратино, ты почему такой грустный, какой то задумчивый?**Б**: - Вот не знаю, как мне быть? Пришел у вас помощь попросить. Я подслушал у Карабаса - барабаса, что есть потайная дверь в мир знаний. Это такая страна, что попав в нее, ты будешь все знать, а как она называется я не расслышал. Слышал, что попасть в нее можно только выполнив вот эти задания, а так как я плохо учился, задания выполнить не могу. Прошу вас дорогие друзья помогите мне, пожалуйста! И когда мы выполним все задания, то мы сможем узнать, как называется эта страна. Название страны состоит из большого количества букв, я его не запомнил. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать по букве (название страны состоит из 10 букв) и уже когда вы выполните все задания и соберете буквы, вы узнаете, как называется эта страна.**В**.- Ну, что ребята поможем Буратино?**Д: -** Да**В:** Ребята давайте мы с вами порассуждаем, как же нам поступить? Конвертов с заданиями у нас сколько? (5) А букв в слове нам сказал Буратино, сколько? (10) Значит, получается, что если мы выполним все задания, то мы сможем открыть только всего 5 букв ребята, а как вы думаете, как нам можно быстро выполнить задания и собрать все буквы.**Д: ответы детей****В: -** тогда для этого нам надо разделиться на две команды вставайте в одну шеренгу рассчитайтесь на 1, 2. Первые номера шаг вперед, вы команда «Знайки», а вторая «Грамотеи».***В: - открывает 1 конверт с заданием****1 задание: Соединив все точки от 1 до 20 вы узнаете, какой предмет помог Буратино и его друзьям попасть в страну театра. Правильный ответ вам нужно выбрать на экране с помощью программы мультимыши «командный режим»***Дети выполняют задание****Б**: - Ой ребята молодцы с первым заданием справились. (Вот вам первые 2 буквы) (АТ)**В**: - Открываем второй конверт ***Задание №2****: Ориентировка на листе бумаги в клетку. Выполнив второе задание мы узнаем, кто из героев сказки помог Буратино попасть в страну театра. Для этого нам надо выполнить математический диктант на иговизорах. (Дети каждый индивидуально пишут диктант и получившейся ответ они выбирают на экране с помощью программы мульти мыши «командный режим»*В пруду жила старая черепаха Тартила. Она подарила Буратино золотой ключик и сказала, что он откроет потайную дверцу за очагом в каморке папы Карло.Буратино и все куклы вернулись к папе Карло, открыли потайную дверцу золотым ключиком, там стоял чудесный кукольный театр, куклы назвали этот театр «Буратино»**Дети выполняют задание****Б: -** Вот ребята молодцы и со вторым заданием легко справились. (Вот вам еще 2 буквы) (МЕ)**В**: - Ну а мы с вами продолжаем помогать Буратино.***Задание №3****: В этом задании вам надо найти все отличия на картине, чем же одна картина отличается от другой, а количество отличий вам надо выбрать на экране с помощью программы мультимыши «командный режим»***Б**: - Ну, что ребята вот и третье задание у нас с вами уже позади. Вот еще нам 2 буквы (АК)**В**: - Ребята вы наверно устали, давайте мы с вами сейчас отдохнем, сделаем физкультминутку.**Физкультминутка.**Поработали, ребятки,А теперь все на зарядку!Столько раз ногою топнем *(показываю цифру 6)*Столько раз руками хлопнем *(показываю цифру 10)*Мы присядем столько раз *(показываю цифру 7)*Мы наклонимся сейчас *(показываю цифру 4)*Мы подпрыгнем ровно столько *(показываю цифру 8)*Ай да счёт! Игра и только.*(Буратино выполняет неправильно задания)***В**: - Вот мы с вами передохнули немного, но нам пора дальше помогать Буратино собирать буквы волшебной страны знаний. Продолжаем?**Ответ детей: -** Да.***Задание № 4:*** *В 4 задание вам надо посчитать, сколько и каких геометрических фигур на картинке и записать их количество в таблице снизу. После этого задания вам надо команде «Знайки» выбрать правильное количество желтых квадратов на экране, а команде «Грамотеи» количество синих кругов.***Б:** - Молодцы, ребята. И с 4 заданием вы тоже справились, вот вам еще 2 буквы. (АТ)**В**: - Ну что мы продолжаем, у нас осталось еще одно уже последнее задание.**Б:** Монеты, каким ***Задание № 5:****В этом задании вам надо помочь Буратино посчитать монеты и выбрать вещь, которую можно купить на это количество монет.*достоинством представлены у нас на экране?**Д:** - Ответы детей для 1 команды: (1,2,2 рубля)**Б:** Как мы можем узнать, сколько всего денег у Буратино?**Д:** ответы (Сложить монеты)Б: А как вы узнали, что у Буратино 5 рублей ведь монет всего 3?Д: мы сложили монеты между собойБ: Да, какое арифметическое действие вы применили?Д: (сложение)**Б:** что из этих вещей Буратино сможет купить?**Д:** ответ (Азбуку)**Б:** Да азбука мне очень пригодиться**В:** Ну вот ребята вы справились с последним заданием и вам даем последние 2 буквы (М, И)Но перед тем как мы узнаем, что это за стана мы выполним с вами гимнастику для глаз.**Гимнастика для глаз:***Мы играли, буратино помогали**(вверх - вниз)**Наши глазки так устали**(влево – вправо)**Мы дадим им отдохнуть, их закроем на чуть – чуть (закрыть руками)**А теперь их открываем и немножко поморгаем (моргание)***В**: - Ну, вот мы собрали с вами все буквы. Что у нас получилось?*Дети читают буквы в разброс не получается***В:** А давайте мы с вами пробуем выполнить еще одно задание «Соотнести буквы с цифрами» то есть выстроить все буквы по порядку и получилась страна**МАТЕМАТИКА.****Б:** Да, да точно математика, я слышал у Карабаса это слово. Вот щас я туда отправлюсь и стану самым умным.**В:** Ребята, а как вы думаете? Разве такое бывает, попав в страну знаний, ты сразу поумнеешь?**Д:** рассуждения детей**В:** А что надо делать, чтобы стать умными?**Д:** ответы детей**В:** вот видишь Буратино, только попасть в страну знаний мало надо учиться, заниматься, учиться, писать, считать, читать.**Б:** вот теперь я все понял. Ребята, а можно я с вами в школу пойду. | Приветствует детей задаёт положительный эмоциональный настройЗадает вопросы, создаёт проблемную ситуацию, показывает и свою заинтересованностьвовлекает в слушание; стимулирует интерес детей; рассказываетПривлекает к совместной деятельности.Задает вопросыВовлекает детей в творческую деятельность. согласовывает с детьми действия, их последовательность.Вовлекает детей в совместную деятельность; согласовывает с детьми действие, их последовательность;постановка проблемы; способствует групповой работе детей; напоминает; включает детей в самостоятельную деятельность; наблюдает за детьми во время выполнения задания.включает детей в самостоятельную деятельность; предоставляет время для творческой деятельности; наблюдает за детьми во время выполнения задания.Вовлекает детей в совместную деятельность; согласовывает с детьми действие, их последовательность;постановка проблемы; способствует групповой работе детей; напоминает; включает детей в самостоятельную деятельность; наблюдает за детьми во время выполнения задания.Предлагает сделать физминутку.Привлекает детей к подведению итогов, к рефлексии Предлагает сделать гимнастику для глаз | Дети свободно располагаются в группе.Заинтересованные дети присоединяются.Приветствуют гостейСосредотачивают внимание.Озвучивают знаниевый опыт; выстраивают полный ответ.Проявляют интерес к предстоящей деятельностиПроходят к иллюстрациям и включаются в совместную деятельность.Отвечают на вопросывысказывают свое мнение.дают предположительные ответы.Рассматривают, высказывают свои мненияПереносят полученный опыт во время одной деятельности в другую деятельность; Переносят полученный опыт во время одной деятельности в другую деятельность;Выполняют упражнения в соответствии с текстом. Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы. Выполняют задание на экране. Переносят полученный опыт во время одной деятельности в другую деятельность;Участвуют в диалоге, отвечают на вопросы. Выполняют задание на экране. Выполняют практическую деятельность (выкладывают слово из букв)Делятся впечатлениями; выражают собственные чувства к проделанной работе;Выполняют гимнастику для глаз в соответствии с текстом.  | Организация и настрой детей Обогащение словаря по теме «Русские – народные сказки»Обогащение знаниевого опыта;Проявление готовности к совместной деятельности;Проявление интереса к предстоящей деятельности.Обогащение знаниевого опыта;Проявление интереса к русской – народной сказке «Гуси – лебеди»Умение делать логические выводы;Умение следовать правиламОвладение универсальными предпосылками учебной деятельность. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкцию. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности – умение работать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкцию. Умение оценивать результат своей деятельности;Умение выражать чувства;Умение делать выводы; |